

LUI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Test venue code

--	--	--

School name

--

First names

--

Family name

--

Attach your
barcode ID label here

Wednesday 31 May 2017

Question and response book

French

Time allowed

- Perusal time — 5 minutes
- Working time — 120 minutes

General instructions

- Write using black or blue pen.
- Planning paper will not be marked.

Section 1 — Listening

- Text 1 — three questions
- Text 2 — two questions
- Respond in **English**

Section 2 — Reading

- Text 3 — four questions
- Respond in **English**

Section 3 — Writing

- Extended written response
- Respond in **French**



DO NOT WRITE ON THIS PAGE
THIS PAGE WILL NOT BE MARKED

SECTION 1 – LISTENING

Instructions

- Listen to each text twice.
 - Use the planning paper provided to take notes.
 - Allow approximately 35 minutes to complete this section.
 - Answer the questions in **English**.
-

QUESTIONS FOR TEXT 1

1. Explain the purpose of the text and identify the text type.

2. a) Identify two different categories of people who would be interested in this text.

b) Justify your response using relevant information from the text.

3. Using three phrases from the text, translated into English, explain how the speaker tries to persuade the audience.

Do not write outside this box.

QUESTIONS FOR TEXT 2

1. Why is Lauren calling Béatrice?

2. a) What are the two alternatives identified by Lauren?

b) Which is the most suitable alternative for Lauren? Support your answer with evidence from the text.

Do not write outside this box.

DO NOT WRITE ON THIS PAGE
THIS PAGE WILL NOT BE MARKED

SECTION 2 – READING

Instructions

- There is one text in this Reading task.
 - Allow approximately 30 minutes to complete this section.
 - Answer the questions in **English**.
-

TEXT 3

Salut !

Comment ça va ? Ça fait longtemps que je n'ai pas eu de tes nouvelles, quoi de neuf chez toi ? Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ? Ici tout va bien. Thomas a passé son permis la semaine dernière et il l'a enfin eu. Il est très content et il sort tout le temps maintenant ! Maman s'inquiète pour lui, elle a peur qu'il ait un accident. Il parle même de déménager bientôt ! Sinon, est-ce que tu sais que je travaille comme électricienne ? En décembre, Julien, le frère de ma copine Marie, (qui est électricien) m'a proposé de venir l'aider pendant les vacances pour gagner un peu d'argent de poche. Au début, je pensais que ce serait ennuyeux mais, en fait, c'était super, alors j'ai décidé d'y retourner la semaine d'après.

C'est vraiment intéressant, beaucoup plus intéressant que les cours du lycée ! Je comprends tout et Julien dit que j'apprends vite, tellement vite, qu'il m'a proposé de devenir son apprentie l'année prochaine.

En ce moment, je travaille environ douze heures par semaine, surtout le week-end et parfois quelques heures l'après-midi. C'est un peu fatigant mais c'est super d'être indépendante ! Je peux sortir sans demander d'argent à Papa ou à Maman et je n'ai pas besoin de leur dire où je vais toutes les cinq minutes.

Mon père s'inquiète, il dit que c'est difficile de trouver du travail dans ce domaine, que c'est fatigant physiquement et que je ne serai jamais sûre de mes horaires. Selon lui, je ferais mieux de travailler dans l'informatique, comme Maman, parce que c'est bien payé et que je pourrais voyager partout en Europe et dans le monde ! Par contre, si je veux devenir informaticienne, il va falloir que j'aie de meilleures notes.

Bref, je ne sais pas vraiment quoi faire ! D'un côté, j'adore mes collègues et le travail est super et puis, j'ai vraiment envie de continuer à apprendre, et de l'autre, je pense que c'est peut-être moins risqué de travailler dans l'informatique.

Qu'est-ce que tu en penses ?

Bisous.

Charlotte

Answer the questions in **English**.

QUESTIONS FOR TEXT 3

1. How are Julien, Marie and Thomas each connected to Charlotte?

2. Using information from the text, explain how Charlotte feels about school, based on her experiences.

3. What does Charlotte's email reveal about her parents? Justify using examples from the text.

4. To what extent is her father's advice useful to Charlotte in terms of making a decision? Justify your response using relevant information from the text.

Do not write outside this box.

SECTION 3 – WRITING

Instructions

- Respond to the task in approximately 300 words – this length is a guide only.
- Allow approximately 55 minutes to complete this section.
- Respond in **French**.

Context: Your French friend Jeanne has emailed you. She is trying to decide whether she should go to university or have a gap year and come to Australia, next year.

Task: Based on your point of view, advise Jeanne.

Purpose: To provide advice and respond to Jeanne's email by answering her questions below:

- Quoi de neuf chez toi ?
- Comment se passe le lycée ?
- Qu'est-ce que tu me conseilles de faire ?

Audience: Your friend Jeanne

Text type: Personal email

Do not write outside this box.



Lined writing area with 25 horizontal lines.

END OF PAPER

Do not write outside this box.



