

Spanish 2019 v1.3

Unit 1 sample assessment instrument

August 2018

Examination — short response

This sample has been compiled by the QCAA to assist and support teachers in planning and developing assessment instruments for individual school settings.

Schools develop internal assessments for each senior subject, based on the learning described in Units 1 and 2 of the subject syllabus. Each unit objective must be assessed at least once.

Assessment objectives

This assessment instrument is used to determine student achievement in the following objectives:

1. comprehend Spanish to understand information, ideas, opinions and experiences related to family/carers and friendships
2. identify tone, purpose, context and audience to infer meaning, values and attitudes related to family/carers and friendships
3. analyse and evaluate information and ideas to draw conclusions and justify opinions, ideas and perspectives related to family/carers and friendships.

Note: Objectives 4, 5 and 6 are not assessed in this instrument.

Subject	Spanish		
Technique	Examination — short response		
Unit	Unit 1: Mi mundo — My world		
Topic	Topic 1: Family/carers and friends		
Conditions			
Response type	Short response		
Time	85 minutes	Perusal	5 minutes planning time
Other	<ul style="list-style-type: none"> • Written short answer responses in English, up to 100 words per question. • Dictionaries not permitted. • Spanish audio or audiovisual text/s may <ul style="list-style-type: none"> – be heard up to three times – be delivered more slowly than background speaker pace – include judicious pausing. 		
Instructions			
<p>Use the three stimulus texts provided to answer the following four questions. Write in full sentences, where appropriate, constructing a response so that ideas are maintained, developed and justified.</p>			
Feedback			

Question 1
Identify a purpose for writing Stimulus 1, and how this relates to the values discussed. Justify your answer using evidence from the stimulus.
Question 2
Identify the contrasting tone of the two speakers in Stimulus 2, and analyse what this reveals about their perspectives. Justify your answer using evidence from the stimulus.
Question 3
Identify and explain the context of Stimulus 3 and how a particular audience might respond to the information within it. Justify your answer using evidence from the stimulus.
Question 4
Analyse how the changing nature of relationships is evidenced in Stimulus 1, 2 and 3. Justify your answer using evidence from at least two of the stimulus texts.

Stimulus

Stimulus 1 — written text

Entrada en un blog de una estudiante de intercambio que vive con una familia en Colombia

¡Una reunión familiar!

Esta es mi familia. Bueno, esta es la familia con la que estoy viviendo acá en Colombia mientras hago mi intercambio. En realidad, sólo vivo con cuatro personas: mi papá de intercambio, mi mamá y dos hermanos. ¡Pero en Colombia cuando uno dice ‘familia’ se refiere a todas estas personas!

He visto que en América Latina la familia juega un papel muy importante en la sociedad. Abuelos, primos y tíos se reúnen con frecuencia, cuentan los unos con los otros y comparten no sólo fiestas, sino el día a día. Es común que las familias reúnan a todos sus miembros una vez al año para celebrar. En esta foto, por ejemplo, se encuentran los bisabuelos (¿puedes encontrarlos?), los abuelos, los padres, los hijos y los nietos de la familia Estefan, una familia colombiana que se originó de una pareja de inmigrantes libaneses. La celebración duró tres días y vinieron personas de varias ciudades de Colombia y algunas personas que viven en los Estados Unidos.

Para celebrar la cultura libanesa, tuvimos una noche un banquete de platos deliciosos que todos ayudamos a preparar durante el día. ¡Creo que nunca había comido tanto en mi vida! Yo creo que en Colombia las personas muestran su afecto a través de la comida, porque todo el tiempo alguien me estaba ofreciendo algo de comer. Pienso que es una manera muy bonita de decirle a alguien que uno se preocupa por ellos. Cuando vuelva a Australia voy a tratar de animar a mi familia para que comamos más juntos y usemos la comida como un momento para conocernos y compartir.



(284 words)

Stimulus 2 — spoken text

Note: In class, students would be provided with this stimulus in an audio format, but the stimulus has been provided here as a transcript.

- Carolina Hola mamá, ¿puedes venir hoy a cuidar a los niños? Tengo una cita donde el médico.
- Inés Si, claro. ¿A qué hora necesitas que llegue?
- Carolina Mm ... mi cita es a las 4, entonces lo mejor es que vengas a las 3.
- Inés Si, no te preocupes, allá estaré a las 3 o un poco antes.
- Carolina Pero mamá, recuerda no darles dulces. La última vez que te quedaste con los niños no quisieron comerse su comida y al otro día estaban exigiendo dulces y chocolates. Nosotros estamos haciendo un esfuerzo muy grande para que Isaac y Elena tengan una dieta saludable y cada vez que están contigo tenemos que empezar de cero. Además creo que les dejas hacer lo que quieren y creen que pueden ver televisión sin límites o jugar en sus tabletas cualquier juego. Así no hacemos las cosas en esta casa.
- Inés Un dulcecito de vez en cuando no le hace daño a nadie. Y un rato de televisión mientras les preparo algo de comer tampoco es tan grave.
- Carolina Mamá, no me voy a poner a discutir contigo, pero tú sabes que no es un solo dulce y no es solo un rato de televisión. Contigo los niños creen que no hay reglas y luego es imposible volver a hacer cumplir las reglas de la casa.
- Inés (Suspiro)
- Carolina Ah, bueno mamá, si me demoro en el médico asegúrate de que hagan sus deberes, se den un baño y se pongan sus pijamas. Espero que cuando yo vuelva podamos comer temprano.
- Inés Está bien.
- Carolina Bueno, nos vemos a las 3.
- Inés Si, allá nos vemos. Adiós.

(261 words)

Stimulus 3 — visual text



En muchos países de América Latina la población se ha concentrado en las ciudades. La alta densidad poblacional ha causado que en las zonas residenciales donde hace 30 años sólo se encontraban casas de uno o dos pisos, ahora sólo se encuentren edificios de más de 20 pisos.

(48 words)