

External assessment 2023

---

Stimulus book

# Italian

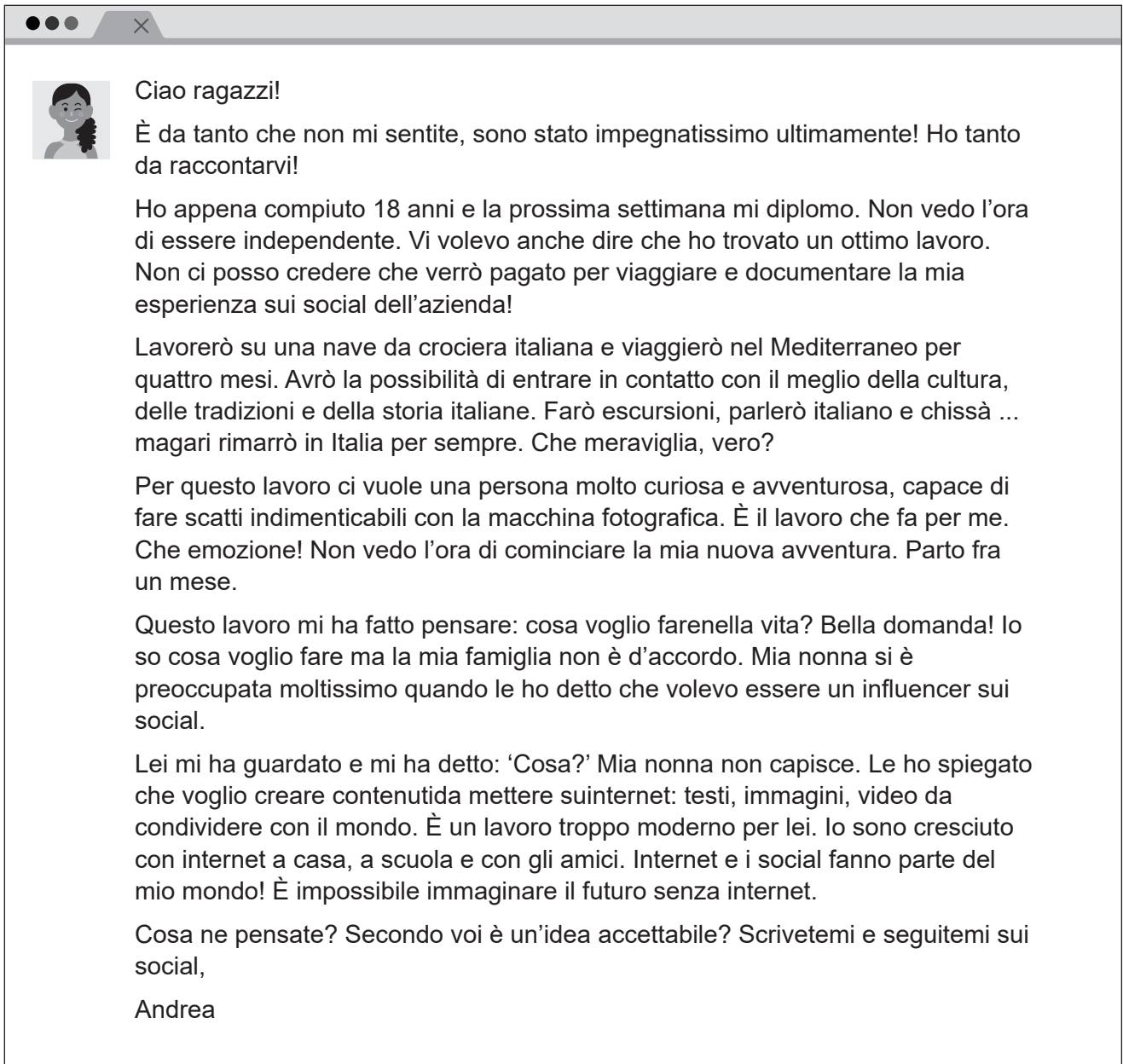
## General instruction

- Work in this book will not be marked.

## Stimulus 1

Stimulus 1 is an audio stimulus. You will hear a narrator, as well as excerpts from the main character, Valentina.

## Stimulus 2



Ciao ragazzi!

È da tanto che non mi sentite, sono stato impegnatissimo ultimamente! Ho tanto da raccontarvi!

Ho appena compiuto 18 anni e la prossima settimana mi diploma. Non vedo l'ora di essere indipendente. Vi volevo anche dire che ho trovato un ottimo lavoro. Non ci posso credere che verrò pagato per viaggiare e documentare la mia esperienza sui social dell'azienda!

Lavorerò su una nave da crociera italiana e viaggerò nel Mediterraneo per quattro mesi. Avrò la possibilità di entrare in contatto con il meglio della cultura, delle tradizioni e della storia italiane. Farò escursioni, parlerò italiano e chissà ... magari rimarrò in Italia per sempre. Che meraviglia, vero?

Per questo lavoro ci vuole una persona molto curiosa e avventurosa, capace di fare scatti indimenticabili con la macchina fotografica. È il lavoro che fa per me. Che emozione! Non vedo l'ora di cominciare la mia nuova avventura. Parto fra un mese.

Questo lavoro mi ha fatto pensare: cosa voglio fare nella vita? Bella domanda! Io so cosa voglio fare ma la mia famiglia non è d'accordo. Mia nonna si è preoccupata moltissimo quando le ho detto che volevo essere un influencer sui social.

Lei mi ha guardato e mi ha detto: 'Cosa?' Mia nonna non capisce. Le ho spiegato che voglio creare contenuti da mettere su internet: testi, immagini, video da condividere con il mondo. È un lavoro troppo moderno per lei. Io sono cresciuto con internet a casa, a scuola e con gli amici. Internet e i social fanno parte del mio mondo! È impossibile immaginare il futuro senza internet.

Cosa ne pensate? Secondo voi è un'idea accettabile? Scrivetemi e seguitemi sui social,

Andrea

## Stimulus 3



### Sosteniamo la scuola dei nostri sogni

*La Terra non è un'eredità ricevuta dai nostri padri,  
ma un prestito da restituire ai nostri figli.*

— Proverbio —

Gentili genitori e studenti,

Abbiamo approfondito il tema che ci avete chiesto di affrontare, ovvero un programma di insegnamento e di apprendimento in cui la sostenibilità sia al centro e che sia conforme ai valori della nostra scuola, come la cura di sé, degli altri e dell'ambiente.

La nostra scuola si impegna a migliorare continuamente l'esperienza scolastica e siamo d'accordo con voi che la scuola debba aiutare tutti gli studenti a sviluppare responsabilità personali per la sostenibilità.

Questo è fondamentale al fine di coltivare generazioni più consapevoli della complessità e fragilità dell'ambiente in cui viviamo.

Come la maggior parte di voi ha indicato nel sondaggio, la sostenibilità è in linea con il motto della nostra scuola: avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente. La sostenibilità dipende da come viviamo, lavoriamo e pratichiamo una qualità di vita che non comprometta la vita delle generazioni future. I nostri giovani, in particolare, devono essere consapevoli che c'è bisogno di un cambiamento dello stile di vita se vogliamo prenderci cura del nostro pianeta e delle sue risorse.

Lo sviluppo di un efficace senso di sostenibilità deve essere il fulcro di tutte le scuole. Ed è per questo che vogliamo informarvi che la sostenibilità sarà parte del nostro programma di insegnamento e apprendimento dall'anno prossimo. In questo modo speriamo che gli studenti non solo comincino a interessarsi più all'ambiente ma anche che trovino un nuovo entusiasmo per un apprendimento più reale e più vicino alla comunità del nostro territorio.

Accogliamo un vostro riscontro e vi porgiamo cordiali saluti.

**THIS PAGE IS INTENTIONALLY BLANK**

**THIS PAGE IS INTENTIONALLY BLANK**

**THIS PAGE IS INTENTIONALLY BLANK**

