

Italian 2019 v1.3

Unit 1 sample assessment instrument

February 2019

Examination — short response

This sample has been compiled by the QCAA to assist and support teachers in planning and developing assessment instruments for individual school settings.

Schools develop internal assessments for each senior subject, based on the learning described in Units 1 and 2 of the subject syllabus. Each unit objective must be assessed at least once.

Assessment objectives

This assessment instrument is used to determine student achievement in the following objectives:

1. comprehend Italian to understand information, ideas, opinions and experiences related to family/carers and friendships
2. identify tone, purpose, context and audience to infer meaning, values and attitudes related to family/carers and friendships
3. analyse and evaluate information and ideas to draw conclusions and justify opinions, ideas and perspectives related to family/carers and friendships.

Note: Objectives 4, 5 and 6 are not assessed in this instrument.

Subject	Italian		
Technique	Examination — short response		
Unit	Unit 1: La mia vita — My world		
Topic	Topic 1: Family/carers and friends		
Conditions			
Response type	Short response		
Time	85 minutes	Perusal	5 minutes planning time
Other	<ul style="list-style-type: none"> • Written short answer responses in English, up to 100 words per question. • Dictionaries not permitted. • Italian audio or audiovisual text/s may <ul style="list-style-type: none"> – be heard up to three times – be delivered more slowly than background speaker pace – include judicious pausing. 		
Instructions			
<p>Use the four stimulus texts provided to answer the following five questions. Write in full sentences, where appropriate, constructing a response so that ideas are maintained, developed and justified.</p>			
Feedback			

Question 1
Evaluate the perspectives on family of the two speakers in Stimulus 1. Justify your answer using evidence from the stimulus.
Question 2
Identify how the tone used by the writer in Stimulus 2 reveals feelings and purpose. Justify your answer using evidence from the stimulus.
Question 3
Analyse how effectively the speaker in Stimulus 3 will fit into Italian life. Justify your answer using evidence from the stimulus.
Question 4
Identify the context of Stimulus 4 and analyse why a particular audience may be interested in the data. Justify your answer using evidence from the stimulus.
Question 5
Analyse and evaluate how the differences and/or similarities between family/family arrangements in Australia and Italy are evidenced through the stimulus texts. Justify your answer using evidence from at least two of the stimulus texts.

Stimulus

Stimulus 1 — spoken text

Note: In class, students would be provided with this stimulus in an audio format, but the stimulus has been provided here as a transcript.

Jack White

Ciao a tutti! Il mio nome è Jack e ho 16 anni. Sono nato e cresciuto a Sydney, e con la mia famiglia ci siamo trasferiti a Brisbane la settimana scorsa. La mia famiglia è composta da mia madre, mio padre e le mie due sorelle. Mia mamma è infermiera e lavora part time. Mio padre è medico. La mia sorella minore, Emilia, frequenta la scuola elementare. La mia sorella maggiore, Joanna, ha 21 anni e vive con la sua migliore amica in un appartamento vicino all'università. Di solito torna a casa due volte a settimana per cenare con noi. Le altre sere esce con i suoi amici dell'università. Piacere di conoscervi tutti.

Alice Rossi

Buongiorno. Sono Alice ho 17 anni e vengo da Milano. Vivo con mia mamma, mio papà, il mio fratello maggiore e mia nonna. I miei genitori possiedono un bar dove lavorano entrambi. Il bar li tiene molto occupati, ma in compenso hanno molti amici. Tutti in città li conoscono e chiacchierano con loro quando fanno colazione. Mio fratello Andrea ha 22 anni e studia all'università. Ha una ragazza di nome Anna, molto simpatica. Anche mia nonna vive con noi, la vedo tutti i giorni. Io e la mia famiglia viviamo al piano di sotto e lei al piano di sopra. La scorsa settimana ha compiuto 70 anni. Mia zia ha organizzato una grande festa dove tutta la famiglia si è riunita. Sono molto emozionata per questo scambio di studio in Australia. Sono arrivata ieri. Felice di conoscervi.

(250 words)

Stimulus 2 — written text

Vuoi fare amicizia?

Ciao a tutti! Spero stiate tutti bene e vi siate sistemati con le vostre famiglie ospitanti. Ho appena trascorso un fantastico fine settimana con la mia famiglia. All'inizio ero un po' confusa dopo aver conosciuto tutti quanti. Tanti parenti sono passati a trovarmi durante il fine settimana: zii, cugini, nonni. Non riesco a ricordare il nome di tutti. Tutti mi hanno baciato sulle guance mentre si presentavano. Mi è sembrato un po' strano. Tutti erano molto gentili e cordiali. La mia sorella adottiva Sofia in particolare è stata molto gentile.

Domani è il mio primo giorno di scuola e sono un po' nervosa. È passato molto tempo da quando ho dovuto fare nuove amicizie e sono una persona timida. Sofia mi ha detto di non preoccuparmi, che mi presenterà le sue amiche; inoltre, ha mi suggerito di entrare nella squadra locale di pallavolo! Mi piace fare sport ma a casa giocavo a pallacanestro. Non ho mai giocato a pallavolo prima.

Qualcuno ha qualche consiglio su come fare amici domani? Sono molto nervosa. Per piacere, aiuto!

(178 words)

Stimulus 3 — written text

In cerca di un compagno di penna

John 17 Brisbane Australia john17@example.com

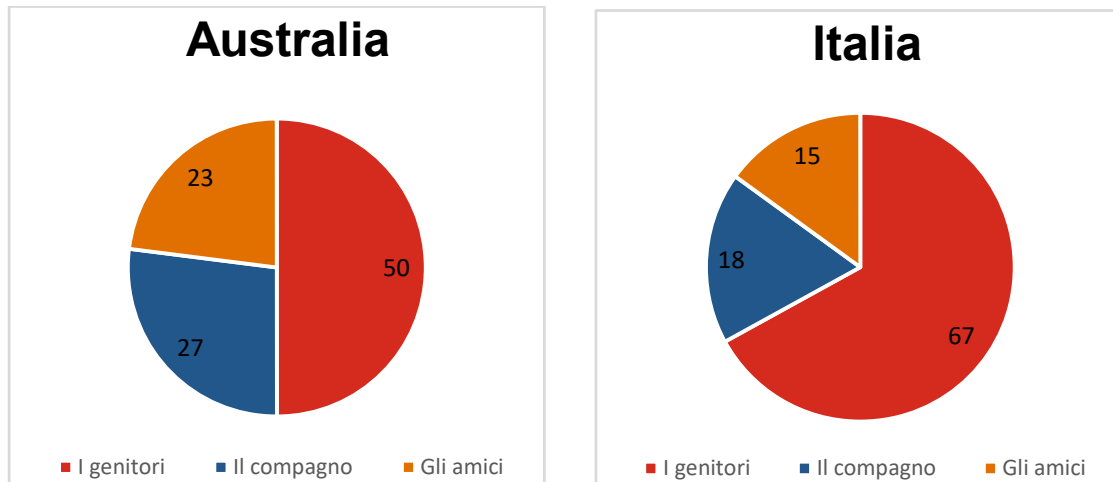
Mi chiamo John e sono in cerca di un "amico di penna" per far pratica col mio italiano. Sto studiando italiano da quattro anni e il prossimo anno vorrei visitare l'Italia. Spero di farmi un amico italiano così conosco qualcuno quando arriverò. Mi piace lo sport, gioco a rugby ogni fine settimana. Non ho mai provato a giocare a calcio, ma sarei interessato a imparare. Sono sempre motivato a provare nuove cose. Durante il mio ultimo anno scolastico ho dovuto passare molto tempo a studiare, ma quando avevo del tempo libero lo passavo con i miei amici. Siamo andati spesso al cinema a giocare con i videogiochi. Sono molto socievole. Per favore, scrivetemi.

(123 words)

Stimulus 4 — visual texts

Una studentessa universitaria italiana, in Australia con uno scambio di studio, ha chiesto ai suoi compagni di corso la seguente domanda: i vostri fratelli e le vostre sorelle maggiori vivono a casa con i genitori, convivono con il/la loro partner, o condividono l'abitazione con amici?

Distribuzione percentuale delle convivenze per tipologia



(51 words)