

Language elements

French

Language elements

This document provides the language elements for French. A working knowledge of these elements supports students in their development of learning the subject matter.

Learning experiences across the four units will provide the opportunity for students to acquire communicative language capacity using these language elements. Students will then be required to demonstrate their capacity to use these language elements.

In the language elements table below, examples of sentences or phrases are given to highlight grammatical usage, rather than to indicate particular vocabulary. This list is not exhaustive, and by Unit 4, teachers will be adding additional complex language elements relevant to the subject matter and their context and cohort.

Note: Below is a table of overarching language elements that underpin all four units; if students have studied the Australian Curriculum for French in Years 7–10 they would have been exposed to these elements through the learning area's essential knowledge, understanding and skills.

Language elements: French
All units
Adjectives <ul style="list-style-type: none">• abbreviations, e.g. 1^{er}; 2^{ème} / 2^e• agreement, e.g. des voitures grises• comparative, e.g. plus, moins, aussi ... que• demonstrative, e.g. ce, cet, cette, ces; cette robe-ci, cette robe-là
Articles <ul style="list-style-type: none">• contractions, e.g. au, aux, du, des• definite, e.g. le, la, l', les• indefinite, e.g. un, une, des• partitive, e.g. du, de la, de l', des
Conjunctions <ul style="list-style-type: none">• followed by the indicative, e.g. mais, ou, et, donc, or, ni, car, sinon, parce que, puisque, pendant que, dès que, vu que
Nouns <ul style="list-style-type: none">• gender and number, e.g. stylo m.; pomme f.; amis pl.• nominal phrases, e.g. Voici mes parents.
Numbers <ul style="list-style-type: none">• cardinal, e.g.<ul style="list-style-type: none">– un, deux, trois ...– Deux personnes se disputent.• ordinal, e.g. premier/première, mon premier album; la deuxième chanson; au neuvième étage

Prepositions

- before the infinitive, e.g.
 - à, de, par, pour, sans, dans, sur, sous, après ...
 - C'est facile à faire. Il commence à travailler.
- *en* followed by the present participle, e.g. en jouant; en parlant; en finissant
- verbs followed by certain prepositions, e.g. jouer à /de

Pronouns

- demonstrative, e.g. ceci, cela, celui; celui-ci, celui-là, celle..., ceux ..., celles...
- direct object, e.g. me/m', te/t', le/l', la/l', nous, vous, les
- disjunctive, e.g. moi, toi, lui, elle, soi, nous, vous, eux, elles
- emphatic, e.g. moi, je ...; moi-même ...
- indefinite, e.g. on, chacun, quelqu'un, autrui, certain, nul, quiconque, quelque chose, l'autre
- indirect object, e.g. me/m', te/t', lui, nous, vous, leur
- interrogative forms, e.g.
 - qui ? Qui est-ce qui vient ? Qui est-ce que tu as vu ?
 - que ? Que veux-tu ? Qu'est-ce que tu veux ?
 - à quoi ? À quoi est-ce que tu penses ?
 - de quoi ? De quoi parles-tu ?
 - lequel/laquelle/ lesquels ? ...
- personal, e.g. je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles
- position and principles of order, e.g.
 - Je te l'ai dit. Elles me les ont données.
 - On nous y emmène.
- possessive, e.g. le mien, la mienne, les miens, les miennes ...
- reflexive, e.g. me/m', te/t', se/s', nous, vous, se/s'
- relative, e.g. qui, que, quoi, dont, où, ce qui, ce que, ce dont, ce à quoi, lequel, auquel, duquel
- *y, en*, e.g.
 - Je l'y emmène.
 - J'en ai pris.
 - Je lui en parlerai.

Punctuation

- usage, e.g. le point, la virgule, les deux points, le point-virgule, le point d'exclamation, le point d'interrogation, le tiret, les guillemets, les points de suspension, les parenthèses
- use of upper and lower case — (majuscule, minuscule), e.g. juillet, lundi, la France, les Français, le français

Situations where the usage of French and English differs

- in negative sentences, e.g. Je n'ai pas de / d'...
- possessive case, e.g. l'ordinateur de ma mère.

Verbs

- indicative mood
 - present
 - immediate future
 - perfect

Language elements: French

- imperfect
- word order in interrogative forms, e.g.
 - est-ce qu'il chante ? Chante-t-il ?
 - Est-ce qu'il a chanté ? A-t-il chanté ?
- word order in negative forms, e.g. je ne chante pas. Je n'ai pas chanté.

Other language features

- acronyms and abbreviations, e.g. DOM-TOM, TGV, SIDA, SDF, MDR ...
- cohesive devices, e.g.
 - en ce qui me concerne
 - d'abord
 - enfin
 - au contraire
 - par conséquent
 - tel que ...
- idiomatic expressions, e.g.
 - J'en ai ras le bol !
 - Donner un coup de main.
 - Tomber dans les pommes.
 - Pourquoi tu fais la tête ?
- pause fillers, e.g.
 - euh
 - ben
 - voyons
 - alors
 - bof
- slang, e.g.
 - le mec
 - la meuf
 - kiffer
 - un truc
 - taffer

Unit 1

Adjectives

- participle (past, present), e.g.
 - l'homme battu
 - un enfant fatiguant
- position, e.g.
 - le drapeau français
 - une petite maison
 - mon ancien patron / une maison ancienne
- indefinite, e.g.
 - quelque/s
 - plusieurs

Language elements: French

- chaque
- autre/s aucun
- certain, e.g.
 - tout/tous
- interrogative, e.g.
 - quel
 - quelle
 - quels
 - quelles
- possessive, e.g.
 - mon
 - ma
 - mes
- superlative, e.g.
 - le
 - la
 - les plus / moins
 - le film le plus intéressant

Numbers

- title of a king, e.g.
 - Louis XIV

Expressions of duration

- depuis, e.g.
 - j'en fais depuis 1 an
 - je lisais depuis 5 minutes...
- pendant, e.g.
 - j'ai parlé pendant qu'elle chantait
- pour, e.g.
 - pourrais-tu le faire pour mardi ?
- il y a, e.g.
 - j'ai visité Paris il y a un an
 - il y a longtemps que je joue au tennis

Negative constructions

- Ne...pas je n'aime pas (include use of de before a noun, e.g. je n'ai pas de stylo)
- Ne...rien je ne mange rien
- Ne...jamais je ne chante jamais
- Ne...personne je ne vois personne
- Ne...plus je ne travaille plus
- Ne...ni...ni je ne visite ni mon père ni ma mère
- Ne...aucun je ne veux aucun
- imperative forms, e.g.
 - Ne pas fumer
 - vous devez ne rien boire

Language elements: French

- restriction, e.g.
 - ne...que je ne mange que des fruits

Verbs

- agreement of past participles
 - with *avoir*, e.g.
 - J'ai acheté deux voitures.
 - Les voitures que j'ai achetées.
 - with *être*, e.g.
 - Elle est allée.
 - with reflexive verbs, e.g.
 - Ce matin, elle s'est levée tard.
 - Elle s'est lavé les mains.
- past infinitive, e.g.
 - après avoir mangé, après être tombé (e)
- causative, e.g.
 - faire
- infinitive, e.g.
 - je fais faire la lessive à ma sœur
- use of *passé composé* and *imparfait* in the same sentence, e.g.
 - il faisait beau alors je suis sorti(e) me promener
- immediate past (*passé récent*), e.g.
 - je viens de manger
- irregular verbs in general use, e.g.
 - être
 - avoir
 - faire
 - aller
- reflexive, e.g.
 - se coucher
 - s'habiller
- use of infinitive form, e.g.
 - je veux partir
 - je commence à écrire
 - j'ai oublié de faire mes devoirs
 - sans me regarder
 - une maison à vendre
 - ne pas fumer
 - faire cuire
- use of present participle, e.g.
 - en courant

Unit 2

Adverbs

- concession, e.g. tout de même

Language elements: French

- degree, e.g. à peu près ; tout à fait
- place, e.g. tout autour , au premier plan , tout droit
- quantity, e.g. de plus en plus
- time, e.g. tous les dimanches , de bonne heure , tout de suite
- affirmation, e.g. vraiment
- concession, e.g. cependant
- degree, e.g. très
- doubt, e.g. peut-être
- manner, e.g. bien
- negation, e.g. ne ... jamais, rien, personne
- place, e.g. là
- quantity, e.g. beaucoup de / d'
- time, e.g. aujourd'hui

Numbers

- approximation, e.g. une vingtaine
- comma in decimals, e.g.
 - 3,8%
 - Le chômage est passé à trois virgule huit pour cent.
- dimensions/measurement, e.g.
 - deux mètres de long , un mètre de large , 50 centimètres de haut
 - Je mesure un mètre soixante-huit.
- fractions, e.g. un cinquième, un tiers, un sur dix, douze sur cent
- point or space in thousands/millions, e.g.
 - 3.800 (trois mille huit cents habitants)
 - 3 000 000 (trois millions d'habitants)
- prices, e.g. quarante euros
- time, e.g.
 - Il est deux heures.
 - Il est quinze heures trente.
 - Il est trois heures et demie.
 - Il est cinq heures moins le quart.
- dates, e.g. le premier avril, mardi 24 juillet

Prepositions

- common, e.g. sur, sous, dans, devant, derrière
- prepositional phrases, e.g. en face de, au fond de, à cause de, grâce à
- time, e.g. après minuit, avant six heures

Pronouns

- governed by a preposition/conjunction, e.g.
 - C'est à moi.
 - Après vous, Madame.

Situations where the usage of French and English differs

- exclamations, e.g. Quelle vue !

Language elements: French

- price, e.g. € le kilo
- rate, e.g. 50 km à l'heure

Verbs

- conditional mood (present), e.g. je chanterais
- simple future (*futur*), e.g. je ferai, il sera
- past gerund, e.g. ayant appris la route, étant sorti(e)(s)
- imperative mood, e.g. Chante ! Chantons ! Chantez !

Tenses

- after *quand / dès que* (future implied) — Quand / dès que j'aurai de l'argent, je partirai.
- after *si* — s'il pleut, tu prendras un taxi.

Unit 3

Note: To meet full ISMG criteria, teachers must ensure Unit 3 and 4 language elements are used both receptively and productively in assessment tasks.

Adverbs

- comparative, e.g.
 - plus, moins, aussi ... que
 - La vie est moins chère à Cerisy-la-Salle qu'à Paris.
- formation, e.g. feminine adjective + ment, e.g. doucement
- position
 - after conjugated verb, e.g.
 - Il écoute rarement.
 - J'ai déjà vu ce film.
 - at the beginning of a sentence, e.g. Généralement, les étudiants adorent les voyages scolaires.
- superlative, e.g. le plus rapidement

Conjunctions

- followed by the subjunctive, e.g.
 - avant que, pour que, afin que, bien que, jusqu'à ce que, à moins que
 - *je prends mon téléphone portable pour qu'on puisse communiquer plus facilement ...*

Verbs

- past historic (*passé simple*) for recognition only, e.g. il chanta
- passive voice, e.g. Son présent est influencé par son passé
- subjunctive mood (present tense), e.g. ... que nous soyons
- use of multiple verb constructions in sentences, e.g. je lui ai promis que je le croirais toujours.

Other language features

- acronyms and abbreviations, e.g. DOM-TOM, SDF, ANPE

Unit 4

Note: To meet full ISMG criteria, teachers must ensure Unit 3 and 4 language elements are used both receptively and productively in assessment tasks.

Situations where the usage of French and English differs

- complements of *être* and *devenir*, e.g. *je suis journaliste. Elle veut devenir médecin.*

Language elements: French

Verbs

- conditional mood (perfect), e.g. j'aurais aimé, je serais allé(e)
- simple future (*futur*), e.g. je ferai, il sera
- future perfect (*futur antérieur*), e.g. j'aurai fait
- pluperfect (*plus que parfait*), e.g. j'avais étudié

Tenses

- after *quand / dès que* (future implied), e.g. Quand / dès que j'aurai de l'argent, je partirai.
- after *si*, e.g.
 - S'il pleuvait, tu prendrais un taxi.
 - S'il avait plu, tu aurais pris un taxi.



© State of Queensland (QCAA) 2024

Licence: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0> | **Copyright notice:** www.qcaa.qld.edu.au/copyright — lists the full terms and conditions, which specify certain exceptions to the licence. |

Attribution (include the link): © State of Queensland (QCAA) 2024 www.qcaa.qld.edu.au/copyright.