

French 2019 v1.3

Unit 1 sample assessment instrument

August 2018

Examination — short response

This sample has been compiled by the QCAA to assist and support teachers in planning and developing assessment instruments for individual school settings.

Schools develop internal assessments for each senior subject, based on the learning described in Units 1 and 2 of the subject syllabus. Each unit objective must be assessed at least once.

Assessment objectives

This assessment instrument is used to determine student achievement in the following objectives:

1. comprehend French to understand information, ideas, opinions and experiences related to family/carers and friendships
2. identify tone, purpose, context and audience to infer meaning, values and attitudes related to family/carers and friendships
3. analyse and evaluate information and ideas to draw conclusions and justify opinions, ideas and perspectives related to family/carers and friendships.

Note: Objectives 4, 5 and 6 are not assessed in this instrument.

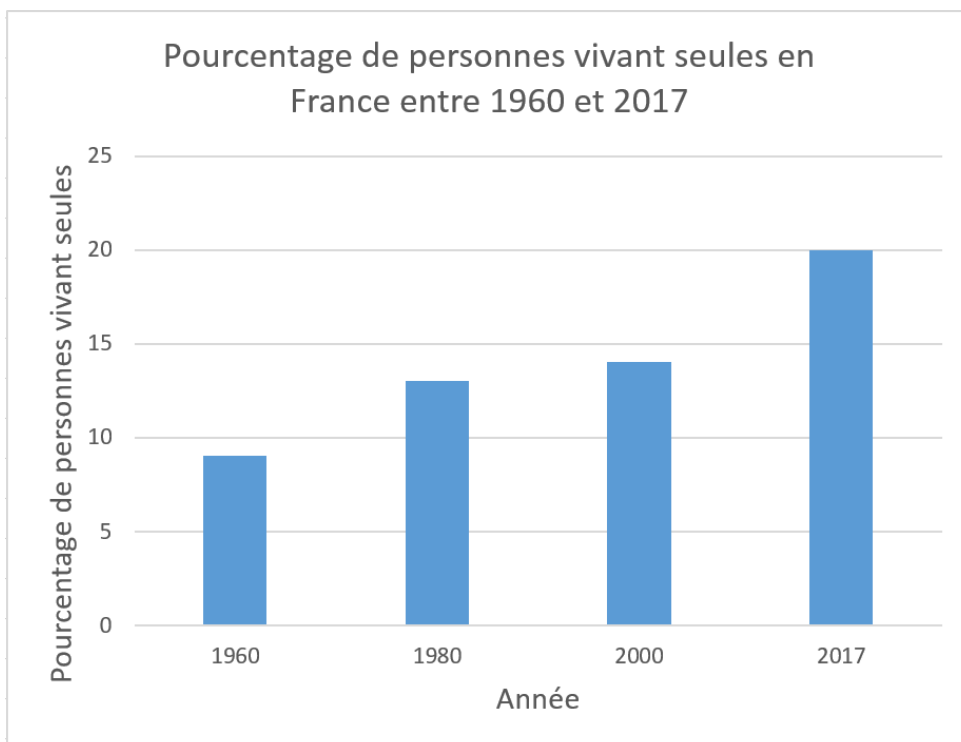
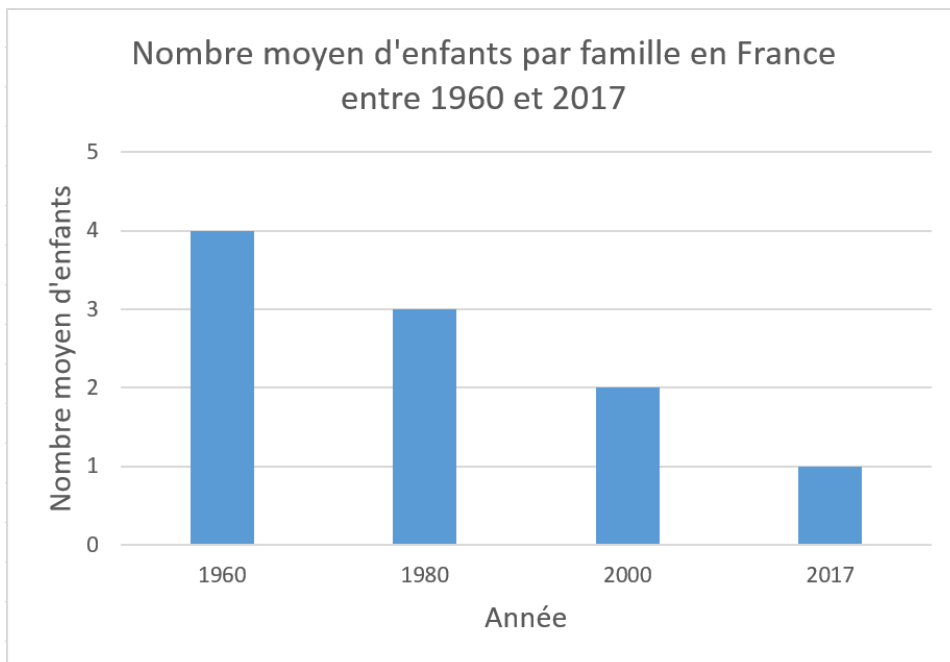
Subject	French		
Technique	Examination — short response		
Unit	Unit 1: Ma vie — My world		
Topic	Topic 1: Family/carers and friends		

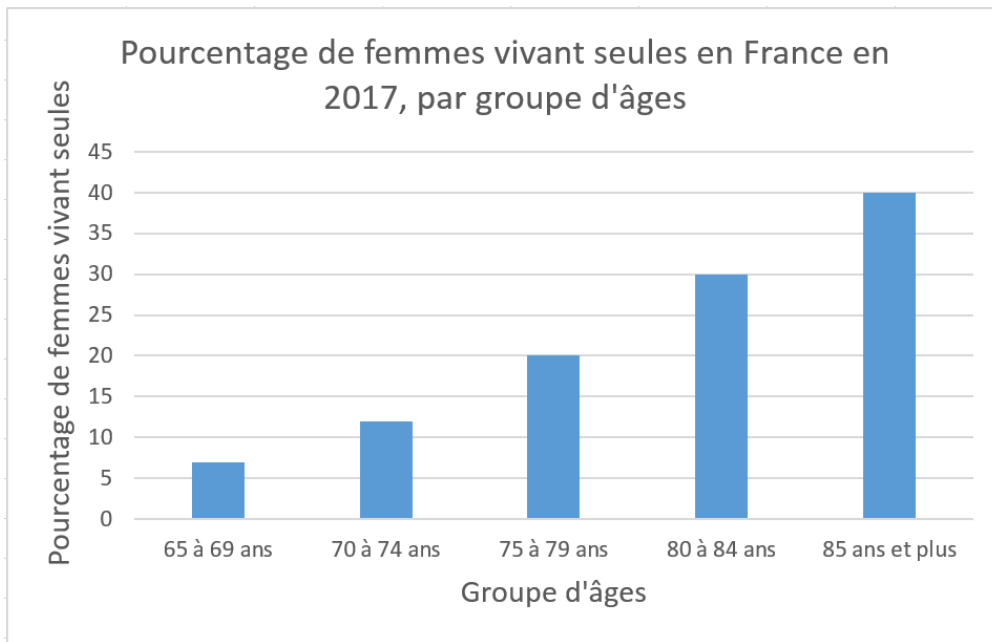
Conditions			
Response type	Short response		
Time	85 minutes	Perusal	5 minutes planning time
Other	<ul style="list-style-type: none"> • Written short answer responses in English, up to 100 words per question. • Dictionaries not permitted. • French audio or audiovisual text/s may <ul style="list-style-type: none"> – be heard up to three times – be delivered more slowly than background speaker pace – include judicious pausing. 		
Instructions			
<p>Use the three stimulus texts to answer the following five questions. Write in full sentences, where appropriate, constructing a response so that ideas are maintained, developed and justified.</p>			
Feedback			

Question 1
What evidence can you find in Stimulus 1 to show how French households have changed between 1960 and 2017? Justify your answer using evidence from the stimulus.
Question 2
What is the purpose of Stimulus 2 and how does it reveal the relationship between the two speakers? Justify your answer using evidence from the stimulus.
Question 3
Based on the tone of Speaker 2, analyse her feelings about the younger generation.
Question 4
Identify a context for Stimulus 3. Justify your answer using evidence from the stimulus.
Question 5
Analyse and evaluate how family roles are changing. Use information from all three stimulus texts to justify your answer.

Stimulus

Stimulus 1 — visual texts





(47 words)

Stimulus 2 — spoken text

Note: In class, students would be provided with this stimulus in an audio format, but the stimulus has been provided here as a transcript.

- Speaker 1 Parle-moi de ta famille.
- Speaker 2 Alors, dans ma famille, comme tu sais, on était onze enfants, six filles et cinq garçons. J'étais la sixième. À l'époque, c'était plutôt normal, mais aujourd'hui, ce serait vu d'un mauvais œil. Mes parents se sont rencontrés très jeunes et parce que c'était la guerre, ils se sont mariés très jeunes aussi. Mon père, ton arrière-grand-père Maurice, était agriculteur et nous devions souvent l'aider, après l'école, dans les champs. On n'était pas payés, évidemment. Je ne connais aucun enfant qui aiderait ses parents gratuitement de nos jours. L'autre jour, je parlais avec Martine, la voisine, et elle me racontait comment sa fille de 9 ans lui avait demandé 5 euros pour passer l'aspirateur dans sa propre chambre. Tu te rends compte ! C'est scandaleux !
- Speaker 1 Oui, c'est ridicule. Mais continue, comment était votre maison ?
- Speaker 2 Notre maison était en pierre blanche, comme toutes les maisons de la région. Elle n'était pas très grande et il n'y avait que trois chambres : la chambre des parents, une pour les filles et une pour les garçons. Ça nous suffisait. Je ne t'imagine pas partager une chambre avec ton frère ! Vous vous disputeriez tout le temps. Ce ne serait pas possible. Mais nous, ça ne nous dérangeait pas. C'était même assez sympa. On parlait pendant des heures et on s'entendait très bien. Tous les matins, on allait à l'école tous ensemble et on devait marcher un kilomètre pour y aller. Les plus grands tenaient les plus petits par la main. On était bien élevés, on respectait nos aînés. Pas comme maintenant. On écoutait toujours Muriel, la plus grande. On ne lui répondait jamais. On avait peur qu'elle se mette en colère.
- Speaker 1 Qu'est-ce qui se passait quand elle se mettait en colère ?
- Speaker 2 Oh c'était terrifiant !
- Speaker 1 Et tes parents la laissaient faire ?
- Speaker 2 Mes parents étaient contents qu'elle nous apprenne les bonnes manières.

(315 words)

Stimulus 3 — written text

Coucou Maman

Comment vas-tu ? Ici, tout va bien. Je t'écris juste pour dire que j'ai téléphoné au docteur Bulard et que je t'ai pris rendez-vous pour jeudi prochain à 11 heures. La secrétaire n'avait rien de disponible avant ça. Tu dois être à l'heure. Elle est très stricte et si tu n'es pas là à 11 heures exactement, je te parie qu'elle refusera de te voir. Si tu veux, je peux passer te chercher et te déposer au cabinet du docteur. Je sais que tu aimes beaucoup conduire mais tu as oublié tes lunettes ici et tu ne devrais pas conduire sans, c'est trop dangereux.

Sinon, n'oublie pas que tu as rendez-vous chez le dentiste vendredi matin. Je sais que tu n'aimes pas aller chez le dentiste mais c'est juste une fois par an et puis, je peux venir avec toi et t'attendre dans la salle d'attente, si tu veux.

Hier, ton ami Thierry m'a appelé et il m'a dit que tu étais encore tombée la semaine dernière. J'étais très surpris. Pourquoi tu ne m'en as pas parlé ? Tu sais Maman, à ton âge, tu ne devrais pas vivre seule. La maison est trop grande pour toi toute seule. Il y a trop de choses à faire. Tu ne peux pas continuer comme ça. Et puis, tu tombes de plus en plus souvent. J'ai peur que tu te fasses mal. Réfléchis-y s'il te plaît. J'en ai parlé avec Salomé et elle est d'accord avec moi. Tu devrais penser à vendre la maison.

Tu n'es plus aussi jeune qu'avant, Maman.

Je t'embrasse et je t'appelle mercredi soir.

(268 words)