

Language elements

Korean Senior External Examination (SEE)

This document provides the language elements for Korean SEE. A working knowledge of these elements supports students in developing their understanding of the subject matter.

Learning experiences across the course of study, ideally building on students' prior exposure to the Australian Curriculum for Korean in Prep–Year 10, provide opportunities for students to build communicative competence using these language elements. Students are then required to demonstrate their ability to use these language elements effectively.

The table below includes examples to highlight grammatical usage rather than to specify particular vocabulary. This list is not exhaustive. By Unit 4, teachers may introduce additional, more complex language elements relevant to the subject matter and their context and cohort. The ability to create and read text in a range of formats is mandatory subject matter.

Unit 1: 나의 세상 — My world

Language elements
Adjectives
• traditional / modern, e.g. 전통적인 / 현대적인
• mutual, reciprocal, e.g. 상호간의 / 서로의
• competitive / collaborative, e.g. 경쟁적인 / 협력적인
• open-minded / conservative, e.g. 개방적인 / 보수적인
• outgoing / introverted, e.g. 외향적인 / 내성적인
Adverbs
• often / occasionally / sometimes / rarely, e.g. 자주 / 가끔 / 때때로 / 거의 안
• especially / mainly / usually, e.g. 특히/ 주로 / 보통
• relatively / comparatively, e.g. 상대적으로 / 비교적
• considerably, e.g. 상당히
Adverbial phrases
• after school / after work, e.g. 방과 후에 / 업무가 끝난 후에
• by fair means or foul, e.g. 수단 방법을 가리지 않고, 반드시

• compared to this, e.g. 그에 반해, 이에 비해
• meanwhile, on the other hand, e.g. 한편으로 ... 하는 반면
Conjunctions
• although, e.g. 그래도, ~에도 불구하고, ~ 비록 ... 일지라도
• while, e.g. 그러면서, ~ 하는 동안/ 반면에
• before / after, e.g. ... 하기 전/ 후에, 그리고 나서
• if, e.g. 그러면, 만약 ... 라면,
Connectives
• firstly / secondly / finally, e.g. 첫째로 / 둘째로 / 마지막으로
• that is, e.g. 다시 말해서, 즉
• for example, e.g. 예를 들어
• as a result, e.g. 결과적으로
Comparison phrases
• 두 문화 모두 ... 라는 점에서 비슷하다.
• 가장 큰 차이점은 ... 라는 것이다.
• 호주에서는 ... 반면에 한국에서는...
• ... 보다 더/덜
Nouns
• nuclear / extended family, e.g. 핵가족 / 확대가족, 대가족
• parents / carers / relatives, e.g. 부모님 / 보호자 / 친척
• family titles, e.g. 이모, 고모, 삼촌, 외숙모, 할머니/할아버지, 고모할머니/할아버지, 증조부/모
• personality / interests, e.g. 성격 / 관심사
• student council / extracurriculars, e.g. 학생회 / 동아리 활동

Particles / constructions
• topic contrast, e.g. ~은/는 (호주와는 다르게, 한국은 경쟁이 치열해)
• locative particle, e.g. – 에, 에서, 에게서/한테서 (어디에서 공부해?)
• along with, e.g. 과/와 함께, ... 랑/이랑
Verbs
• communicate, e.g. 소통하다, 연락하다, 의견을 나누다, 대화하다, 고민을 나누다
• hang out, e.g. 어울리다, 잘 지내다
• study / prepare / review / preview, e.g. 공부하다 / 준비하다 / 복습하다 / 예습하다
• trust / respect / care for, e.g. 신뢰하다 / 존중하다 / 돌보다
• select / compare, contrast / analyse / evaluate, e.g. 선택하다 / 비교, 대조하다 / 분석하다 / 평가하다
Suffixes after nouns
• honorific / plural, e.g. 님 / 들 (선배님, 형님, / 사람들, 친구들)
• approximate, e.g. ... 쯤 (10 시 쯤에 만나요) / 치, 짜리 (얼마치 드릴까요?)
• each other / per, e.g. 끼리 / 씩 (친구들끼리 대화해요 / 한 시간씩 공부해요)
Special terminative endings
• (으)ㄹ 까(요)? e.g. 저희 가족을 소개할까요?
• 나(요)? e.g. 만난 적이 있나요?
• (으)ㄹ 게(요). e.g. 제가 할게요.
Tense
• present: 는/ㄴ e.g. 숙제를 한다
• past: 았/었/였 e.g. 어제 친구를 만났던 곳이 여기야
• future: 겠 (ㄹ 것이다) e.g. 할머니께서 내일 호주에 오실 것이다

Unit 2: 우리가 사는 세상 — Exploring our world

Language elements
Adjectives
eco-friendly, nature-focused / attractive, appealing, e.g. 자연 친화적인 / 매력적인, 이목을 끄는
colourful, splendid / long-standing, historic / festive, cheerful, e.g. 화려한 / 유서 깊은 / 신이 나는
beneficial / meaningful / recommendable, e.g. 유익한 / 뜻깊은 / 추천할 만한
cultural / social / community-based / self-centred / altruistic, e.g. 문화적인 / 사회적인 / 공동체 중심의 / 이기적인 / 남을 배려하는
cost-effective / easily accessible, e.g. 가성비가 좋은 / 접근성이 좋은
Adverb
evaluation and preference, e.g. 개인적으로는, 전반적으로 보면, 비교적 저렴하게, 무엇보다도
tone, purpose, and context, e.g. 글의 분위기/느낌으로 미루어 보아, 독자에게 정보를 주기 위해, 글의 종류를 보아,
Nouns
travel and exploration, e.g. 여행, 관광지, 일정, 가격/비용, 숙소, 예약, 교통수단, 여권, 관광명소, 기념품, 축제, 특산물,
accommodation and travel services, e.g. 게스트하우스, 민박, 예약 사이트, 편의시설, 부대시설, 리뷰
social norms, e.g. 예의, 말투, 존댓말/반말, 관습,
places and geography, e.g. 도시, 농촌, 지역, 국가, 전통거리, 시장, 사찰, 박물관, 해변
globalisation, e.g. 세계화, 문화교류, 다문화 사회, 문화 정체성, 문화 보존, 문화 개방
compound nouns, e.g. 문화 체험, 사회적 가치, 문화적 의미, 전통 행사, 역사적 배경, 지역 축제, 관광 산업, 관광 수요
communication, e.g. advice 조언, recommendation 추천, enquiry 문의, request 요청, explanation 설명
Korean influence, e.g. 한류, 문화 콘텐츠, 유산, 영향력, 재외 한인, 한국어를 배우는 학생/사람
Verbs

influence, e.g. 영향을 미치다, 확산되다, (문화, 정체성을) 유지하다, 보존하다, 발전하다, (문화가) 퍼지다, 전파하다, 기여하다, 대응하다
opinion, e.g. 생각하다, 비판하다, 주장하다, 결정하다, 고려하다, 종합하다, 제시하다
experience, e.g. 경험하다, 체험하다, 감상하다, 시도하다, 도전하다, 탐색하다, 탐험하다
adapt, e.g. 적응하다, 배우다, 습득하다, 따라하다, 수용하다, 반영하다
establish, e.g. 설립하다, 기여하다, 확장하다
Compound verbs
try to, 아/어 보다, e.g. 읽어 보다 / 찾아 보다 / 올라가 보다
to go, 아/어 가다, e.g. 올라 가다 / 만나러 가다 / 숙제하러 가다
Conjunctions
addition, e.g. 그리고, 또한, 게다가, 뿐만 아니라, 더 나아가서
contrast, e.g. 하지만, 반면에, 반대로, ...와 달리, ... 에 비해서
purpose, e.g. ~ 하기 위해, ~ 하도록, ~ 하고자
Expressions — travel arrangements
travel, e.g. 여행을 계획하다/준비하다/떠나다
accommodation, e.g. 숙소를 예약하다/취소하다/확인하다
experience, e.g. 여행 경험을 공유하다/기록하다/남기다
social norms, e.g. 관습을 이해하다/따르다/존중하다/지키다
cultural differences, e.g. 문화 차이를 경험하다/이해하다/설명하다
Numbers
cardinal numbers, e.g. 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉, 열, 스물, 서른, 마흔, 쉰, 예순, 일흔, 여든, 아흔, 백 ...
ordinal numbers, e.g. 첫번째, 두번째, 세번째 ...
Pronouns

interrogative pronouns, e.g. who 누구, when 언제, what 무엇을, why 왜, where 어디서, how 어떻게, how much 얼마, how many 몇 개
place demonstrative pronouns, e.g. here 여기, there 거기, over there 저기, this place 이 곳, that place 그 곳
personal pronouns - first person, e.g. 나/내, 저/제, 우리, 저희 - second person, e.g. 너/네, 너희들, 당신/당신들, 선생님/선생님들 - third person, e.g. 이/그/저 사람 (분)
material demonstrative pronouns, e.g. 이것(들), 저것(들), 그것(들)

Unit 3: 우리 사회; 문화 그리고 정체성 — Our society; culture and identity

Language elements
Adjectives
ability / skill, e.g. proficient 능숙하다, clumsy 서투르다, outstanding 뛰어나다, average 평범하다
quantity / degree, e.g. diverse 다양한, sufficient 충분한
evaluation, e.g. meaningful 의미 있는, influential 영향력 있는, positive 긍정적인, negative 부정적인, important 중요한
comparative / superlative, e.g. representative 대표적인, the most influential 가장 영향력 있는
social judgment, e.g. open-minded 개방적인, personal 개인적인
Adverbs
time / trend, e.g. these days 요즘, recently 최근에, gradually 점점, as time goes on 갈수록
degree, e.g. very 매우, considerably 상당히, relatively 비교적, excessively 지나치게
certainty / probability, e.g. overall 대체로, the majority 대부분, generally 일반적으로
emphasis, e.g. especially 특히, in reality 실제로, definitely 분명히
Adverbial phrases
from a cultural perspective: 문화적 관점에서
from a social perspective: 사회적 관점에서

• from the perspective of young people: 청소년 입장에서
• compared to traditional values: 전통적인 가치에 비해
Conjunctions
• contrast, e.g. however 그러나, on the other hand 반면에, but 그렇지만
• addition, e.g. in addition 또한, furthermore 게다가
• cause / result, e.g. therefore 그래서, as a result 따라서
• limitation, e.g. conversely 반대로, rather / instead 오히려
Connectives
• for this reason: 이러한 이유로
• in this respect: 이와 같은 점에서
Comparisons
• similarity, e.g. to be similar 비슷하다, to have something in common 공통점이 있다.
• differences, e.g. to be different 다르다, to be a difference 차이가 있다
• degree, e.g. as much as ~만큼, to a certain degree ~정도
Nouns (abstract and social)
• identity, e.g. identity 정체성, self / ego 자아, sense of belonging 소속감
• society, e.g. society 사회, community 공동체, group 집단
• culture, e.g. culture 문화, tradition 전통, values 가치관
• youth culture, e.g. youth culture 청소년 문화, popular culture 대중문화, trend / fashion 유행
Nouns — honorific titles
• teacher 선생님, professor 교수님, director / coach 감독님, senior / elder 어르신, writer 작가님, expert 전문가, relevant person / official 관계자
Particles / constructions
• about, e.g. regarding ~에 대해
• according to, e.g. ~에 따르면

• perspective, e.g. from the perspective of ~의 관점에서
Verbs
• opinion, e.g. to think 생각하다, to feel 느끼다, to judge 판단하다
• influence, e.g. to influence 영향을 미치다, to reflect 반영하다
• evaluation, e.g. to evaluate 평가하다, to analyse 분석하다
• identity, e.g. to express 표현하다, to form 형성하다
• social action, e.g. to participate 참여하다, to belong to 소속되다
Verbs — honorific forms
• honorific verbs, e.g. to be (honorific) 계시다 (있다), to do (honorific) 하시다 (하다), to eat (honorific) 드시다 (먹다), to sleep (honorific) 주무시다 (자다)
• honorific suffix, e.g. to speak (honorific) 말씀하시다, to be active (honorific) 활동하시다, to participate (honorific) 참여하시다
• honorific subject marker, e.g. the teacher (honorific subject) 선생님께서, the director / coach (honorific subject) 감독님께서
Quoting / reporting
• says that, ~라/다고 말한다
• claims that, ~라/다고 주장한다
• is known to / is said to, ~라/다고 알려져 있다.
Quoting / reporting (formal register)
• said (honorific), ~라/다고 말씀하셨습니다.
• explained (honorific), ~라/다고 설명하셨습니다.
• emphasised (honorific), ~라/다고 강조하셨습니다.

Unit 4: 나의 현재; 나의 미래 — My present; my future

Language elements

Adjectives

• necessity, e.g. necessary 필요한, essential 필수적인
• evaluation, e.g. realistic 현실적인, ideal 이상적인
• future-oriented, e.g. uncertain 불확실한, stable 안정적인
• responsibility, e.g. important 중요한, responsible 책임 있는
Adverbs
• future, e.g. from now on 앞으로, in the future 미래에
• probability, e.g. probably 아마, perhaps 아마도
• certainty, e.g. clearly 분명히, certainly 확실히
• effort, e.g. continuously 계속, consistently 꾸준히
Conjunctive particles / conditional phrases
• no matter how, 아무리 ~아/~어도
• even if, ~더라도
• despite, ~에도 불구하고
Connectives (evaluation and conclusion)
• considering these points, 이러한 점을 고려하면
• when considered overall, 종합해 보면
Nouns — future and global
• future, e.g. future 미래, career path 진로, plan 계획
• society, e.g. social responsibility 사회적 책임, role 역할
• global, e.g. global citizen 글로벌 시민, international community 국제 사회
• education and work, e.g. graduation 졸업, further study 진학, employment 취업, occupation / job 직업
Nouns — honorific forms
• honorific nouns, e.g. word / speech (honorific) 말씀, opinion 의견
• prefixes, e.g. honorific subject particle ~께서, honorific indirect object particle ~께

polite nominal forms, e.g. career counselling 진로 상담, interview 면접, guidance / information 안내
Interrogative including rhetorical
what choice is needed? 어떤 선택이 필요할까
what is most important? 무엇이 가장 중요할까
what kind of person do we want to become? 우리는 어떤 사람이 되고 싶은가
Verbs
decisions, e.g. to choose 선택하다, to decide 결정하다
intention, e.g. to plan 계획하다, to hope 희망하다
aspiration, e.g. to make an effort 노력하다, to challenge 도전하다
social action, e.g. to contribute 기여하다, to participate 참여하다
Verbs — honorific and humble
honorific verbs, e.g. to be (honorific) 계시다, to do (honorific) 하시다, to give (honorific) 주시다
humble verbs, e.g. to give (humble) 드리다, to ask (humble) 여쭙다, to accompany (humble) 모시다
polite set phrases, e.g. to request politely 부탁드립니다, to guide / inform politely 안내해 드리다.
Conditionals
if there is an opportunity 기회가 있다면 / if an opportunity is given 기회가 주어진다면
if possible 가능하다면 / if it is possible for you (honorific) 가능하시다면
if 만약 ~라면
if you have time (honorific) 시간이 괜찮으시다면



© State of Queensland (QCAA) 2026

Licence: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0> | **Copyright notice:** www.qcaa.qld.edu.au/copyright — lists the full terms and conditions, which specify certain exceptions to the licence. |

Attribution: © State of Queensland (QCAA) 2026 www.qcaa.qld.edu.au/copyright.