Example for the 2027 external assessment

Stimulus book

Arabic SEE

SEE 2

General instruction

- Work in this book will not be marked.

Example only

Queensland Government | QCAA Queensland Curriculum & Assessment Authority

Stimulus 2

شكراً لكم على إتاحة الفرصة لي للتّحدث قليلاً عن تجاربي في المشاركة في برنامج التّبادل الشّبابيّ في الأردن.

عدتُ مؤخّراً إلى بريزبن بعد قضاء شهرين في العمل التّطوعي في مجتمع ريفيّ صغير بالقرب من البتراء. لقد كنت محظوظاً جداً لاختياري للعمل مع المجتمع المحليّ، وفي الوقت نفسه عشت تجربة الثّقافة والتّقاليد الغنيّة والجمال الطّبيعيّ في الأردن.

كنت قد أكملتُ سنتين من دراسة العلاقات الدّولية عندما قرأت إعلاناً من الّسفارة الأردنيّة يقدّم فرصة للمشاركة في برنامج للتّبادل الشبابيّ. وقد تضمنّت متطلّبات التّقديم كتابة مقال بعنوان: «لماذا أهتم بالتّطوع في الأردن؟»، بالإضافة إلى إجراء مقابلة عبر الإنترنت مع الأسرة المضيفة.

لم تكن إجراءات التّقديم صعبة، وقد شعرتُ بثقةٍ أكبر بعد ذلك، لأنّ الأسرة المضيفة كانت ودودة جدّاً ومستعدّةً للمساعدة إذا واجهتني أيّ مشاكل.

كانت المناظر الطبيعيّة خلال الرّحلة إلى القرية الّتي سأسكن فيها استثنائيّة، حيث رأيت الجبال والمناظر الصّحراويّة والمواقع التاريخيّة القديمة.

يعمل والداي المضيفان، السّيّد والسّيّدة الخطيب، في المدرسة المحليّة، وقد نظّمنا معاً أنشطةً للشّباب بما في ذلك حملاتٍ للتّوعية البيئيّة وجلسات محادثة باللّغة الإنجليزيّة للطّلّاب.

شجّعنا الطّلّاب والأسر على المشاركة بفاعليّة في هذه الأنشطة.

ونتيجةً لذلك، أصبح العديد من الطّلّاب أكثر وعياً بأهميّة حماية البيئة وأكثر ثقةً في التّواصل والتحدُّث مع الزّوّار.

شعر المجتمع المحلي بفخرٍ كبيرٍ بالإنجازات التي تحقّقت خلال هذا البرنامج، وتمنّينا أن تستمّر هذه الأنشطة في المستقبل.

إضافةً إلى ذلك، كنت أزور في عطلات نهاية الأسبوع المواقع الثّقافية والتاريخيّة المشهورة، بما في ذلك البتراء ووادي رم. وقد أُعجبت بجمال الصّحراء وكرم السّكان. كما تعلّمتُ الكثير عن اللّغة والثّقافة العربيّة.

ساعدني برنامج التبادل على تطوير مهاراتي القياديّة وحلّ المشكلات واتّخاذ القرارات والّتواصل بين الّثقافات.

لمزيدٍ من المعلومات عن تجربتي، يرجى التّواصل معي لأنّها كانت حقّاً تجربةً ذات قيمةٍ كبيرةٍ لمستقبلي.

Example only

Stimulus 3

التّاريخ: 21 نوفمبر

عزيزي الأستاذ حسن،

بعد ستّ سنواتٍ من دراسة اللّغة العربيّة، أتخرّج من المدرسة وأنا أحمل ذكرياتٍ لن أنساها أبداً.

لم أدرس أيّ لغةٍ ثانيةٍ في المرحلة الابتدائيّة. ولكن في الصّف السّابع، خلال حصص اللّغة العربيّة التي كنت تدرّسها، تعلّمت عن الحياة في عُمان، والأطعمة التقليديّة، والمناظر الصّحراوية، والاحتفالات الثقافيّة المشهورة مثل عيد الفطر وعيد الأضحى، ممّا شجعني على تنمية اهتمامي بمواصلة تعلّم اللّغة العربيّة.

وعندما حان وقت اختيار المواد الدراسيّة في الصّف التّاسع، كان بعض الطّلاب غير متأكدّين من مواصلة دراسة لغةٍ أخرى. ولكن بفضل دعمك وتشجيعك، قرّرت مواصلة دراسة اللّغة العربيّة حتّى أتمكّن من زيارة العالم العربيّ والتّعرّف عن قرب على العادات والتّقاليد الّتي كنت تعلّمنا إيّاها وتحدّثنا عنها في الصّف.

شكراً لك يا أستاذ حسن. لقد تعلّمت الكثير، وأصبحت الآن أقدّر أهميّة التحدث بلغةٍ ثانيةٍ. لقد أثريت معرفتي بثقافةٍ مختلفة.

في العام المقبل، تشمل خططي دراسة اللّغة العربيّة في الجامعة، وأيضاً السّفر إلى عُمان كي أستخدم مهاراتي اللّغوية للتّواصل مع السّكان، وزيارة الأسواق التّقليديّة، والتّعرف أكثر إلى الحياة اليوميّة في بلدٍ عربيٍّ وأن أتعلّم أكثرعن لغتهم العامّيّة.
كذلك أودّ أن أُساهم في برنامج اللّغات حتّى أتحدّث مع طلاّب اللّغة العربيّة عن مزايا وفوائد واستخدامات دراسة هذه اللّغة.

أستاذ حسن، أشكرك مرّةً أخرى على صبرك ومساعدتك لي في تحسين مستواي اللّغويّ. إنّ المعلّمين أمثالك مميّزون حقّاً.

مع أطيب التّحيّات،

أشلي

Example only

Example only

© State of Queensland (QCAA) 2026
Licence: https://creativecommons.org/licenses/by/4.0 | Copyright notice: www.qcaa.qld.edu.au/copyright — lists the full terms and conditions, which specify certain exceptions to the licence. | Attribution: © State of Queensland (QCAA) 2026