

Language elements

Arabic Senior External Examination (SEE)

This document provides the language elements for Arabic SEE. A working knowledge of these elements supports students in developing their understanding of the subject matter.

Learning experiences across the course of study, ideally building on students' prior exposure to the Australian Curriculum for Arabic in Prep–Year 10, provide opportunities for students to build communicative competence using these language elements. Students are then required to demonstrate their ability to use these language elements effectively.

The following table includes examples to highlight grammatical usage rather than to specify particular vocabulary. This list is not exhaustive. By Unit 4, teachers may introduce additional, more complex language elements relevant to the subject matter and their context and cohort. The ability to create and read text in a range of formats is mandatory subject matter.

Language elements	
Nouns	
• definite and indefinite, e.g.	ال التعريف
• case: nominative, accusative, genitive, e.g.	سافر المسافر، حيَّيتُ المسافر، سلَّمتُ على المسافر.
• nunation, e.g.	عاد مهاجرٌ الى القرية، إلتقيت مهاجراً في القرية، سلَّمت على مهاجرٍ في القرية.
• diptotes*, e.g.	ركبت في سيارةٍ حمراءَ.

Gender

- masculine, feminine with nouns, adjectives and pronouns, e.g.

معلمٌ ناجحٌ..
معلمةٌ ناجحةٌ..
هو، هي، أنت، أنتِ...

Dual

- with nouns, adjectives and pronouns, e.g.

هذان الشابان الوسييمان..
سلمت على الشابين الوسييمين..
هما، أنتما..

Plural

- sound masculine and feminine, broken, e.g.

المسافرون، المسافرين
المسافرات، المسافرات
أبواب، شيوخ، غرف، مقاعد..

Pronouns

- personal pronouns, suffixes, demonstratives, interrogatives, relative, e.g.

مرت في الشارع سيارةٌ جديدةٌ..
كتب التلميذُ بالقلم الجديدِ.

Adjectives

- agreement, e.g.

السيارةُ جميلةٌ
البنتان مجتهدتان
الكتبُ جديدٌ

Numerals	
cardinal, ordinal, gender, e.g.	واحد، اثنان، ثلاث... أول، ثاني، ثالث... ثلاثة أولاد، ثلاث بنات...
Sentence types	
verbal, nominal, e.g.	الطقسُ جميلٌ أحب الطقسَ الجميلَ
Inna and her sisters	إنَّ الطقسَ جميلٌ ...
Kana and her sisters	كان الطقسُ جميلاً...
Prepositions and conjunctions	
prepositions, e.g.	في، من، ب، ل، مع...
conjunctions, e.g.	و، ف، ثم، أو، أم، بل، لكن، لأن، غير أن، إلا أن...
verb preposition idioms, e.g.	حصل على، كتب ب، إستمع إلى
Verbs	
tense (present, past, future), e.g.	درس، يدرس، سیدرسُ

- mood (indicative, subjunctive*, jussive*, imperative), e.g.

يُدْرَسُ، أَنْ يَدْرَسَ، لَمْ يَدْرَسْ،
أُدْرَسْ

- voice (active, passive*), e.g.

دُرِسَ الدرسُ
دَرَسَ التلميذُ الدرسَ

- subject and object of the verb, e.g.

أَكَلَ الولدُ البرتقالةَ

- indirect object, e.g.

أُكِلَتِ البرتقالةُ

Adverbs

- types: time and place, e.g.

نهاراً، ليلاً، غداً، يوماً
شمالاً، يميناً، بحراً، جواً، تحت،
بين، أمام..

*for recognition only



© State of Queensland (QCAA) 2026

Licence: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0> | **Copyright notice:** www.qcaa.qld.edu.au/copyright — lists the full terms and conditions, which specify certain exceptions to the licence. |

Attribution: © State of Queensland (QCAA) 2026 www.qcaa.qld.edu.au/copyright.

The language elements in this resource are extracted from pages 13 and 14 of the Victorian Curriculum and Assessment Authority Arabic Study Design (Jan 2020) which can be found at: <https://www.vcaa.vic.edu.au/curriculum/vce-curriculum/vce-study-designs/languages/arabic/arabic>, licensed to the QCAA under the CC BY 4.0 Licence.