

**ITALIAN**  
**Functions and language elements**

| <b>FUNCTION</b>                 | <b>BEGINNER</b>  | <b>ELEMENTARY</b>   | <b>LOWER INTERMEDIATE</b>   | <b>INTERMEDIATE</b>  |
|---------------------------------|--|---|---|--|
| <b>SOCIALISING</b>              |  |   |   |  |
| greeting and leave taking       | <i>Ciao, arrivederci, buongiorno, buonasera, buonanotte<br/>Come stai? Come sta?<br/>Come sta bene, male, così così.<br/>Io, tu, lui/lei. Pronto<br/>Buon Natale<br/>Buon Pasqua<br/>Buon compleanno</i> | <i>Noi, voi, loro<br/>Ci vediamo, a più tardi, a domani, salve, arrivederci<br/>singore/a/ina<br/>Come sta... (lui/lei)?<br/>Sto abbastanza<br/>bene/benissimo/malissimo ...<br/>Non c'è male</i> | <i>ArrivederLa<br/>Buona giornata/serata<br/>Spero che stia bene<br/>Devo andare</i>                                      | <i>Buongiorno Dottore/ressa, Ingegnere, Ragioniere, Avvocato, Cavaliere, Professore<br/>Alla prossima volta<br/>Ti/la saluto<br/>Formulae used in formal letters</i> |
| introducing                     | <i>Come ti chiami/si chiama?<br/>Mi chiamo/si chiama<br/>Chi sei?<br/>Sono Mario<br/>Ecco Mario<br/>Questo/a è Dino/Flavia<br/>Abito a ... in ...</i>  | <i>Chi è lui/lei?<br/>È Dino/Flavia?<br/>Chi sono/siete?<br/>Noi/Loro siamo/sono.<br/>Come si chiamano?<br/>Si chiamano ...<br/>Ti presento ...<br/>Piacere</i>                                   | <i>Conosci/conosce ...?<br/>Le/vi presento<br/>Lieto<br/>Come si chiama Lei?<br/>Sono lieto di fare la sua conoscenza</i> | <i>Mi permetto di presentarti ...<br/>Posso presentarLe ...<br/>Sono molto felice di conoscerLa</i>  |
| expressing thanks and gratitude | <i>Grazie<br/>Prego<br/>Che bello</i>  | <i>Ti ringrazio<br/>Grazie per ...<br/>Mille grazie<br/>Non c'è di che<br/>Figurati</i>   | <i>La ringrazio<br/>La prego<br/>Grazie di/della visita.<br/>Volentieri<br/>Con piacere</i>                               | <i>Grazie infinite</i>   |
| apologising and excusing        | <i>Mi dispiace<br/>Scusa</i>   | <i>Mi scusi<br/>Non importa<br/>Non fa niente<br/>Figurati</i>  | <i>Sono spiacente<br/>Non è importante<br/>Non c'è problema<br/>Non ha importanza<br/>Non è un problema</i>               | <i>La prego di scusarmi<br/>La prego di accettare le mie scuse</i>   |

| <b>FUNCTION</b>                               | <b>BEGINNER</b>   | <b>ELEMENTARY</b>   | <b>LOWER INTERMEDIATE</b>  | <b>INTERMEDIATE</b>  |
|---|---|---|--|--|
| congratulating,<br>complimenting,<br>praising | <i>Forza ...<br/>Dai ...<br/>Ancora ...<br/>Di più ...<br/>Avanti!<br/>Bravo<br/>Carino<br/>Auguri<br/>Posso cantare bene<br/>Benvenuto/a</i> | <i>Niente paura ...<br/>Non avere ...<br/>Che bravo/a ...<br/>Sei forte<br/>Congratulazioni<br/>Complimenti</i> | <i>Dovere ...<br/>Non devo/devi ...<br/>Cerca (te) di ...<br/>Non temere ...<br/>Continua(te) così ...<br/>Su con la vita (idiom)<br/>Fare coraggio ...<br/>Mi congratulo<br/>I migliori auguri di ...<br/>Ti auguro</i> | <i>(Non) si deve ...<br/>Si vuole. Si può<br/>Di bene in meglio ...<br/>Darci dentro (idiom)<br/>Darci sotto (idiom)<br/>Dare (si) da fare<br/>Si faccia coraggio (formal)<br/>Vorrei congratularmi<br/>Vorrei complimentarmi<br/>Le presento le mie congratulazioni</i> |
| expressing sympathy<br>and regret             | <i>Mi dispiace<br/>Che peccato<br/>Poverino/a</i>   | <i>Condoglianze<br/>È un peccato</i>  | <i>Sono spiacente<br/>Sono deluso (delle vacanze)</i>  | <i>È un peccato che<br/>Le faccio presento le mie<br/>condoglianze</i>   |
| asking and giving<br>permission               | <i>Va bene<br/>Sì/No<br/>Certo<br/>Forse<br/>Mi dispiace<br/>Permesso/Avanti</i>  | <i>Posso ... ?<br/>Puoi ... ?<br/>Può ... ?<br/>D'accordo ...<br/>È possibile ... ?<br/>Vai ...</i>             | <i>Ti dispiace se ... ?<br/>È permesso ... ?<br/>È vietato<br/>Accomodati<br/>Naturalmente</i>   | <i>Si accomodi<br/>Si può ...<br/>Si potrebbe ...</i>  |
| attracting attention                          | <i>Pronto?<br/>Scusa<br/>Silenzio<br/>Ascolta<br/>Sei pronto?</i>   | <i>Signorina/signora/signore<br/>Senti<br/>Scusate<br/>Ascoltate<br/>Attento/a/i/e<br/>Aiuto</i>                | <i>Scusi<br/>Ascolti<br/>Attenzione</i>  | <i>Stia attento/a<br/>Faccia attenzione<br/>Senta</i>  |
| making arrangements                           | <i>Andiamo ...<br/>Per favore ...<br/>Qui, lì<br/>Ascolta</i>   | <i>Facciamo ...<br/>Ci vediamo ...</i>  | <i>Allora a ...<br/>Ti/le va di ... ?<br/>Ci troviamo davanti (al cinema)?</i>   | <i>Perché non ci vediamo/incontriamo<br/>... ?</i>   |

| FUNCTION   | BEGINNER  | ELEMENTARY   | LOWER INTERMEDIATE   | INTERMEDIATE  |
|--|---|--|--|---|
| offering and responding to invitations and suggestions | <i>Andiamo ...<br/>Sì/no<br/>Posso/non posso<br/>Certo<br/>Vuoi ... (giocare con me)?</i>   | <i>Vieni a (casa mia)?<br/>Ti invito a ...<br/>D'accordo<br/>Perché non ... ?<br/>Perché no? Come no ... ?</i>   | <i>Cosa fai/fa (stasera)?<br/>Vuoi/puoi (venire)?<br/>La invito a ...<br/>Ti/Le va di ...<br/>Volentieri. Che buon' idea</i>   | <i>Si va ... ?<br/>Perché non si va ... ?<br/>Ti/vi propongo (di) ...</i>   |
| welcoming  | <i>Benvenuto/a</i>  | <i>Che piacere<br/>Accomodatevi</i>  | <i>Che piacere (vederti/La)<br/>Si accomodi</i>  | <i>Sia benvenuto/a<br/>Molto felice di vederti/La<br/>Faccia come (se fosse) a casa sua</i>   |
| <b>EXCHANGING INFORMATION</b>                          |   |  |  |   |
| identifying and asking about people, places and things | <i>Chi è?<br/>È ... (vicino, lontano)<br/>Qui/Là. Cos'è?<br/>È un/una ...<br/>Non è un/una ...<br/>Come si dice ... in italiano?<br/>Da dove proviene ... ?<br/>Questo è ... Dov'è? È in ...<br/>Quanti sono?<br/>Un/una (persona, squadra)<br/>Uno/due/tre ...<br/>Più/meno/fa</i> | <i>Chi sono?<br/>(Non) sono ...<br/>Cosa sono?<br/>(Non) sono ...<br/>È (mio padre)<br/>Com'è? È grande/bello ...<br/>Dove si trova?<br/>Ci sono tanti/troppi ... (?)<br/>del/della/dell'/dei/delle<br/>Due chili/litri di ...<br/>Tre centimetri/metri di</i> | <i>Questa è (la torta) che mi piace.<br/>Qual'è? Quali sono?<br/>Quanto costa? Quant' è?<br/>Di che programma si tratta?<br/>Attualità/varietà/commedia<br/>Mi manca/mancano ...<br/>per/diviso/uguale, per cento<br/>un quarto, mezzo<br/><br/><u>Grammar:</u><br/>Adjectival clauses with 'che'<br/>(relative pronoun)<br/>Interrogative: <i>quale</i></i> | <i>I ragazzi con cui studiamo ...<br/>Avrei bisogno di<br/>troppa/poca<br/>sufficiente/insufficiente<br/><br/><u>Grammar:</u><br/>Adjectival clauses with relative pronouns: <i>chi, cui, il/la quale/con chi, con cui/con la quale</i></i> |

| FUNCTION                             | BEGINNER   | ELEMENTARY  | LOWER INTERMEDIATE   | INTERMEDIATE  |
|--------------------------------------|--|---|--|---|
| describing people, places and things | <p>Com'è ... ?<br/>           Lei è (bella)/Lui è ...<br/>           È (rosso)/ha i capelli rossi.<br/>           Sono (alta)<br/>           Sono alto un metro settanta.<br/>           Quanti anni hai/ha?<br/>           Ho/ha ... anni<br/>           Peso 80 chili<br/>           Dove abiti? Abito a ... .<br/>           In che classe sei?<br/>           Che classe fai?<br/>           Sono nella quarta.<br/>           Faccio la sesta elementare<br/>           La mia scuola è Milton S.S.<br/>           È fatto di ... legno.<br/>           È di (cioccolato)<br/>           È/non è (buono). È fatto con ...</p> | <p>Questa è (una cucina spaziosa)<br/>           Quello è (un buon lavoro)<br/>           Come sono ... ?<br/>           Che tempo fa ... oggi/a?<br/>           Fa bel tempo/Nevica/...<br/>           Fa ... È ... C'è ... Ci sono ...<br/>           Che lavoro fai/fa?<br/>           Cosa fai/fa? Faccio/sono<br/>           Quanti/e sono?<br/>           Ci sono due. Ce n'è uno</p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Position of adjectives<br/>           Demonstrative adjectives: questo, quello<br/>           Interrogative: come</p> | <p>Alla Gold Coast si può nuotare.<br/>           Alcune piante sono estinte<br/>           Sembra ... invece è ...<br/>           Pare un/una<br/>           Coloro che/quelli che<br/>           Si può/non si può ...<br/>           Era/non era più<br/>           Erano/non erano più</p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Placement of adverbs &amp; adjectives<br/>           Irregular adjectives: quello/quel, bello/bel etc<br/>           Verbs: impersonal 'si', imperfect<br/>           Indefinite pronouns: ognuno, qualcuno, alcuni, tutti, qualche cosa, tutto</p> | <p>C'erano<br/>           Non c'erano più<br/>           Ci sono stati/non ci sono stati</p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Imperfect + past participle<br/>           al quale</p>  |
| identifying and asking when          | <p>Quando è ... ?<br/>           È ...<br/>           Che giorno è oggi?<br/>           Oggi è (day)<br/>           Che ora è?<br/>           Sono le ...<br/>           Sono le otto e mezzo/a trenta</p>   | <p>Che ore sono?<br/>           Sono le ... (24 hour)<br/>           È ... . A che ora ... ?<br/>           Quando (finisce/comincia/vai)?<br/>           Alle ...<br/>           (Lunedì) (Suono il violino)<br/>           Ogni<br/>           giorno/mese/anno/Lunedì.<br/>           Oggi è il (date, month, year)</p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Verbs: partire, arrivare, finire<br/>           Adverbs: oggi, domani, sempre, qualche volta, mai, subito</p>  | <p>Mi lavo le mani<br/>           A presto, in tempo, in ritardo,<br/>           in orario, all'inizio, alla fine, alla<br/>           prima/seconda lezione<br/>           Due volte al giorno/alla settimana/al<br/>           mese/all'anno<br/>           Spesso. Quasi mai/mai?</p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Indefinite adjectives: ogni, qualche, qualunque, alcuni/e<br/>           Adverbs: dopo, prima, poi, ieri<br/>           Negatives: non ... mai/ancora/più<br/>           Reflexive verbs<br/>           Verbs: future, past</p>                           | <p>Fino ad ora<br/>           In questo momento<br/>           Adesso<br/>           Ora<br/>           In quel periodo<br/>           Negli anni<br/>           In passato<br/>           Raramente</p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Verbs: past, present, future</p> |

| FUNCTION   | BEGINNER   | ELEMENTARY  | LOWER INTERMEDIATE   | INTERMEDIATE  |
|--|--|---|--|---|
| expressing probability and improbability                 | <i>Forse</i><br><i>Certo</i><br><i>Come no?</i><br><i>Non credo</i>  | <i>È probabile</i><br><i>Non è probabile</i><br><i>Può darsi</i><br><i>È possibile</i>  | <i>Mi pare</i><br><i>Probabilmente</i><br><i>Possibilmente</i><br><br><u>Grammar:</u><br>Direct object pronouns  | <i>Sono certo che</i><br><i>Mi pare che</i><br><i>È possibile che</i><br><i>(Non) ne sono certo/(non) sono certo che</i><br><i>(Non) mi sembra che</i><br><i>(Non) mi pare che</i><br><i>È possibile che (ci visitino)</i><br><br><u>Grammar:</u><br>Present subjunctive  |
| expressing and asking about likes and dislikes           | <i>Ti piace ... ?</i><br><i>(Non) mi piace ...</i><br><i>Così, così ...</i><br><i>A ..... piace ...</i>  | <i>Mi/ti piace + verb</i><br><i>Non mi/ti piace + verb</i><br><i>Mi/ti piacciono</i><br><i>Non mi/ti piacciono</i><br><i>Odio</i><br><i>Vado matto per</i><br><i>Che schifo</i><br><br><u>Grammar:</u><br>Verb infinitives: <i>piacere, giocare</i> | <i>Preferisci ... ? Preferisce ...</i><br><i>Quale ... preferisci?</i><br><i>Mi piace tanto ...</i><br><i>Che schifezza</i><br><i>Mi fa impazzire</i><br><br><u>Grammar:</u><br>Interrogative: <i>quale</i><br>Negatives: <i>non ... né ... né, non ... niente/nulla</i><br>Verb: <i>preferire</i><br>Adverbs: <i>tanto, troppo, meno, più, abbastanza</i><br>Verbs: <i>dovere, potere, volere</i> | <i>Preferirebbe ... ?</i><br><i>Le piacerebbe ... ?</i><br><i>Ha qualche preferenza ... ?</i><br><i>Cosa ne dici/pensi ... ?</i><br><i>Decisamente sì/no ...</i><br><i>Mi pare ...</i><br><i>(Non) mi interessa ...</i><br><i>Non ci penso neppure</i><br><i>Non sopporto</i><br><br><u>Grammar:</u><br>Idiomatic use of <i>piacere</i><br>Other verbs: <i>mancare, interessare, sopportare</i> |
| expressing and asking about wants, wishes and intentions | <i>Che cose vuoi/vuole?</i><br><i>Voglio/vuole + noun</i><br>(e.g. <i>una riga</i> )<br><i>Posso + set phrase</i><br>(e.g. <i>andare a bere</i> )? | <i>Cosa/desideri/vuoi + verb</i><br>(e.g. <i>fare</i> )? <i>Desideri?</i><br><i>Vorrei + noun/verb</i><br><i>Dammi</i><br><i>Vado a ... dopo/alle ...</i><br><br><u>Grammar:</u><br>Idiomatic present as future                                     | <i>Ne voglio ...</i><br><i>Diventerò un (dottore) /una</i><br><i>Ho intenzione di ...</i><br><br><u>Grammar:</u><br>Pronoun: <i>ne</i><br>Verbs: future  | <i>Mi piacerebbe ... Vorresti ... ?</i><br><i>Vorrei che/spero che ...</i><br><i>Mi darebbe ...</i><br><i>Potrebbe darmi, Sarebbe bello</i><br><i>Sono intenzionato/a</i><br><u>Grammar:</u><br>Present conditional<br>Present subjunctive  |

| FUNCTION   | BEGINNER   | ELEMENTARY   | LOWER INTERMEDIATE  | INTERMEDIATE   |
|--|--|--|---|--|
| expressing and asking about needs                              | <p><i>Posso + verb (e.g. andare a bere)?</i><br/> <i>Devo ...</i><br/> <i>Cosa ti serve?</i><br/> <i>Mi serve ...</i><br/> <i>Cosa serve ...</i></p>   | <p><i>Serve per ...</i><br/> <i>Serve ...</i></p>  | <p><i>Hai/ha bisogno di ... ?</i><br/> <i>Ho/ha bisogno di ...</i><br/> <i>Cosa ci vuole? Ci vuole ...</i><br/> <i>Devi (andare) ... ? Devo (prendere)</i><br/> <i>... . È necessario</i></p> <p><u>Grammar</u><br/>           Idioms with 'avere': <i>avere bisogno di</i><br/>           Verb: <i>dovere</i></p>  | <p><i>Avrei bisogno di ...</i><br/> <i>Mi servirebbe</i><br/> <i>Non posso fare a meno di ...</i><br/> <i>Mi sento di ...</i><br/> <i>Come posso/potrei?</i><br/> <i>C'è scarsità/abbondanza</i></p> |
| asking for and giving directions and locations                 | <p><i>Dov'è ... ?</i><br/> <i>È ...</i><br/> <i>Ecco ...</i><br/> <i>Qui, qua, lì, là</i><br/> <i>Su/giù</i><br/> <i>Vieni/vai ...</i><br/> <i>Vai avanti/in dietro/a destra/a sinistra/al centro.</i><br/> <i>È al/da/nord/sud/est/ovest sinistra</i><br/> <i>destra</i><br/> <i>dentro/fuori</i><br/> <i>sotto/sopra</i></p> | <p><i>Dove si trova?</i><br/> <i>Come si arriva ... ?</i><br/> <i>Vicino a/lontano da</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Prepositions: <i>dentro, sopra, sotto, davanti, dietro, tra</i><br/>           Verbs: <i>andare, arrivare</i><br/> <i>È ... + preposition</i></p>  | <p><i>È laggiù. È nel (frigorifero).</i><br/> <i>... a due passi da ...</i><br/> <i>Giri (alla seconda) a (destra)</i><br/> <i>Devi girare/prendere ...</i><br/> <i>Prenda .... In fondo a ...</i><br/> <i>Alla fine di ...</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Prepositions 'in', 'di' and articulated prepositions in/a<br/>           Adverbs: <i>laggiù, lassù</i><br/>           Imperatives (formal)<br/>           Ordinals<br/>           Prepositional expressions</p> | <p><i>Potrebbe dirmi</i><br/> <i>Saprebbe indicarmi</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Conditional<br/>           Indirect object pronouns + infinitive</p>                                   |
| identifying and asking about situations, activities and events | <p><i>(Che) cosa fai (lunedì/il weekend)?</i><br/> <i>Dormo/gioco/leggo/faccio</i><br/> <i>I compiti ...</i><br/> <i>Quando/perché/dove ...</i><br/> <i>Oggi/domani</i></p>  | <p><i>Cosa hai fatto (ieri/questa mattina/durante le vacanze)?</i><br/> <i>Che cosa fai (a Natale)?</i><br/> <i>oggi/Domenica Di solito ...</i><br/> <i>Visito i nonni a (Sydney)</i><br/> <i>Vedo la mamma</i><br/> <i>È il mio compleanno</i><br/> <i>È festa. È ora di</i><br/> <u>Grammar:</u><br/>           Verbs: <i>fare, andare</i></p> | <p><i>Non faccio nulla</i><br/> <i>Credo di andare</i><br/> <i>Mentre studio ascolto la radio.</i></p>  | <p><i>Cosa succede quando ...</i><br/> <i>Si tratta di ...</i><br/> <i>È un'opportunità da non perdere</i><br/> <i>Caratteristico/a</i></p>  |

| FUNCTION  | BEGINNER  | ELEMENTARY   | LOWER INTERMEDIATE  | INTERMEDIATE   |
|---|---|--|---|--|
| describing situations, activities and events                | <p><i>Com'è?</i><br/> <i>È (bello/a, divertente, facile, rumoroso)</i><br/> <i>Che cosa fai?</i><br/> <i>Gioco a calcio</i><br/> <i>Vado a scuola</i><br/> <i>Faccio judo</i><br/> <i>Suono la chitarra</i><br/> <i>Oggi</i><br/> <i>Domani</i><br/> <i>Vedo</i><br/> <i>Ascolto/sento</i><br/> <i>Annuso</i><br/> <i>Tocco</i><br/> <i>Gusto</i></p> | <p><i>Che cosa succede?</i><br/> <i>Chi c'è?</i><br/> <i>Come sta?</i><br/> <i>Quando è Carnevale?</i><br/> <i>A che ora è la festa?</i><br/> <i>Dov'è il concerto?</i><br/> <i>È in febbraio. È alle tre</i><br/> <i>È in città. È al mare.</i><br/> <i>veramente/rapidamente</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/> Formulaic version of imperfect tense as required<br/> <i>Com'era la festa/il film?</i><br/> <i>Era lungo ma interessante.</i><br/> Prepositions of time/place<br/> Introduce time phrases<br/> Formation of adverbs<br/> Feminine and <i>-mente</i></p> | <p><i>(Che) cosa hai fatto?</i><br/> <i>Ho visto (la torre)</i><br/> <i>Sono andato/a allo zoo</i><br/> <i>Quando era il compleanno?</i><br/> <i>Era il tre maggio</i><br/> <i>Che cosa facevi (a Roma?)</i><br/> <i>Andavo (in macchina)</i><br/> <i>Mangiavo (I ravioli)</i><br/> <i>bene/meglio</i><br/> <i>male/peggio</i><br/> <i>poco/meno</i><br/> <i>molto/più</i><br/> <i>più veloce</i><br/> <i>(arido) ... (secco)</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/> Past participles of verbs with 'essere' and 'avere' as required<br/> Imperfect tense as required<br/> Comparison of adverbs</p> | <p><i>il migliore/il peggiore</i><br/> <i>Io studio il meno possibile</i><br/> <i>il più possibile</i><br/> <i>pochissimo/moltissimo</i><br/> <i>sta morendo/sta scomparendo</i><br/> <i>conservazione, inquinamento</i><br/> <i>acquedotto, discarica (abusiva)</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/> Superlative adverbs<br/> gerund</p> |
| describing and asking about routines, habits and procedures | <p><i>Cosa fai il lunedì?</i><br/> <i>La mattina (mi alzo, mi vesto, mangio e vado a scuola ...)</i><br/> <i>Prima ... poi/dopo ...</i><br/> <i>Il pomeriggio</i><br/> <i>La sera</i></p>   | <p><i>Qualche volta</i><br/> <i>Di solito</i><br/> <i>Raramente</i><br/> <i>Spesso (precedes verb)</i><br/> <i>Sempre (follows verb)</i><br/> <i>Vado sempre in bicicletta</i><br/> <i>Primo, secondo ...</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/> Adverbs of time<br/> Ordinal numbers</p>   | <p><i>Come si fa?</i><br/> <i>Ieri, la settimana scorsa</i><br/> <i>Ieri sono andato/a</i><br/> <i>Faccio (la maestra) da 5 anni</i><br/> <i>Abito a (Mareeba) da 5 anni</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/> Past participles of verbs, with 'è' and 'avere' (agreement) and 'avere'<br/> Time expressions requiring past tense<br/> Continuous present</p>   | <p><i>La domenica andavo in chiesa</i><br/> <i>Sono stato in vacanza per (5 settimane/anni)</i><br/> <i>Innanzitutto ... stai attento</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/> Use of <i>stare</i> (idiomatic)<br/> Imperative</p>  |

| FUNCTION                      | BEGINNER   | ELEMENTARY   | LOWER INTERMEDIATE   | INTERMEDIATE  |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| requesting goods and services | <p><i>Mi dia/mi da?</i><br/> <i>Vorrei ...</i><br/> <i>Quanto costa?</i><br/> <i>Quanto costano?</i></p>           | <p><i>Desidero un po' di ...</i><br/> <i>Voglio qualche ... per favore</i><br/> <i>Va bene così?</i><br/> <i>Ci sono delle ... ?</i><br/> <i>C'è del ... ?</i><br/> <i>Avete delle ... ?</i><br/> <i>È pronto il conto?</i><br/> <i>Quanto costa?</i><br/> <i>Abbastanza bene</i><br/> <i>troppo/poco/molto/buono</i><br/> <i>Per piacere</i><br/> <i>Grazie/prego</i><br/> <i>del/della/dei/delle</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/> Use of partitive<br/> Adverbs of quantity<br/> Numbers for quantities</p> | <p><i>Posso avere delle pere?</i><br/> <i>Desidero un po' di ...</i><br/> <i>Ne ha?/ne ho/non ne ho ...</i><br/> <i>Voglio qualche ...</i><br/> <i>Ci sono ancora delle ...</i><br/> <i>Vorrei qualche .../la ricevuta/lo</i><br/> <i>scontrino</i><br/> <i>Di che tipo?</i><br/> <i>Vuole altro?</i><br/> <i>Paghi alla cassa!</i><br/> <i>Tre (chili) di patate.</i><br/> <i>Due (litri) di latte</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/> Partitive 'ne'<br/> Modal verb and 'avere'<br/> Responses include negative<br/> Introduce measures</p> | <p><i>Vorrei ...</i><br/> <i>Ce ne sono?</i><br/> <i>Non ce ne sono ....</i><br/> <i>Quando sarà disponibile</i><br/> <i>Potrebbe darmi ...</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/> Conditional of 'volere'.<br/> Further use of 'ne' as 'of it', 'of them', 'some of them'</p> |
| offering and receiving things | <p><i>Ecco ...</i><br/> <i>Questo è per te</i><br/> <i>Grazie</i><br/> <i>Prego</i><br/> <i>Mi piace molto</i></p> | <p><i>Vuoi caffè?</i><br/> <i>Prendi (un tè)?</i><br/> <i>Che cosa prendi?</i><br/> <i>Che cosa vuoi?</i><br/> <i>Ti do ...</i><br/> <i>Prendi ...</i><br/> <i>Mille grazie</i><br/> <i>No grazie</i></p>  | <p><i>Che cosa vuole bere?</i><br/> <i>Che cosa vuole mangiare?</i><br/> <i>Che cosa desidera/a?</i><br/> <i>Voglio una (bistecca) per piacere</i><br/> <i>I fiori sono per ...</i><br/> <i>Grazie per il tuo ...</i><br/> <i>È carino/gentile da parte tua</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/> Modal verb use in sentence structure</p>   | <p><i>Le posso offrire un bicchiere di acqua minerale?</i><br/> <i>Non era il caso</i><br/> <i>Non dovevi disturbarti</i><br/> <i>Ne prenda pure</i><br/> <i>Si serva</i><br/> <i>Le piacerebbe</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/> Formal offering and receiving</p>       |

| FUNCTION                              | BEGINNER   | ELEMENTARY   | LOWER INTERMEDIATE   | INTERMEDIATE  |
|---------------------------------------|--|--|--|---|
| expressing possession                 | <p><i>Di chi è?</i><br/> <i>È mio/mia</i><br/> <i>È di Marco.</i><br/> <i>Non è di Carla.</i></p>  | <p><i>Questa è la mia penna</i><br/> <i>Questo è il tuo libro</i><br/> <i>È il telefono di Mario.</i><br/> <i>Di chi è questo?</i><br/> <i>È mio/a, tuo/a, suo/a.</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Possessive adjectives and pronouns precede noun<br/>           Agreement with noun</p> | <p><i>Sono miei/le mie</i><br/> <i>tuo/le tue</i><br/> <i>suo/le sue</i><br/> <i>nostri/le nostre</i><br/> <i>vostr/le vostre</i><br/> <i>loro/le loro.</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Possessives with agreements in all forms</p>   | <p><i>Questi libri sono i miei.</i><br/> <i>Quei pantaloni sono i suoi.</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Demonstrative pronouns</p>  |
| giving and responding to instructions | <p><i>In piedi/seduti/o/a</i><br/> <i>Capisci?</i><br/> <i>Non lo so</i><br/> <i>Tocca a te/a Elena/a me</i><br/> <i>Scrivi/ripeti/apri/chiudi</i><br/> <i>Va bene così?</i><br/> <i>Va bene/ok</i><br/> <i>Fai così.</i><br/> <i>Comincia tu!</i><br/> <i>È il tuo turno/il mio turno.</i><br/> <i>Perdi un giro.</i><br/> <i>Ho finito/quasi finito.</i></p> | <p><i>Siediti/sedetevi</i><br/> <i>Alzati/alzatevi</i><br/> <i>Fammi vedere il compito.</i><br/> <i>Dammi la gomma.</i><br/> <i>Passami la penna per piacere.</i><br/> <i>Ripetete</i></p>   | <p><i>Hai capito?</i><br/> <i>Avete capito?</i><br/> <i>Sì, no</i><br/> <i>Puoi ripetere</i><br/> <i>Mi raccomando</i><br/> <i>Fate più attenzione.</i></p>  | <p><i>Abbate la gentilezza di ...</i><br/> <i>Potreste ripetere ...</i><br/> <i>Si usa consuma (troppa) (acqua)</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Imperative: use of <i>stare</i> (idiomatic)</p> |
| comparing                             | <p><i>È alto o (è) basso?</i><br/> <i>È grasso o (è) magro?</i><br/> <i>È bello o brutto?</i><br/> <i>È lungo o corto?</i><br/> <i>È grande o (è) piccolo?</i><br/> <i>È uguale/diverso.</i><br/> <i>È lo stesso/differente.</i><br/> <i>È uguale o differente?</i></p>  | <p><i>A è più grande di B</i><br/> <i>A è meno lungo di B</i><br/> <i>Le galline sono più piccole dei galli.</i><br/> <i>Questo è grande (invece) quello è piccolo.</i></p>  | <p><i>Questo vestito è più bello del (tuo).</i><br/> <i>Quella casa è più nuova della mia.</i><br/> <i>La mia macchina è meno bella della sua.</i><br/> <i>Di più/meno, in più/meno.</i><br/> <i>È troppo caro, più/meno caro.</i></p> <p><u>Grammar:</u><br/>           Possessive pronouns</p> | <p><i>I tuoi capelli sono più lunghi dei miei.</i><br/> <i>Questo in confronto a quello ...</i><br/> <i>Questo in rapporto a ...</i></p>  |

| <b>FUNCTION</b>                          | <b>BEGINNER</b>   | <b>ELEMENTARY</b>   | <b>LOWER INTERMEDIATE</b>  | <b>INTERMEDIATE</b>  |
|--|---|---|--|--|
| expressing possibility and impossibility | <i>Posso</i><br><i>Non posso</i><br><i>Va bene</i>  | <i>È possibile</i><br><i>Non è possibile</i>                            | <i>È possibile andare in macchina?</i><br><i>Non so se posso ...</i><br><br><u>Grammar:</u><br><i>È possibile + infinitive</i>     | <i>È possibile che</i><br><i>Non so se si può</i><br><i>Ci sono molte probabilità</i><br><i>Ci sono delle probabilità</i><br><br><u>Grammar:</u><br>Use of subjunctive |
| expressing obligation and duty           | <i>Devo ...</i>   | <i>Devi leggere</i><br><i>Devi scrivere</i>                             | <i>È mio dovere</i><br><i>È necessario ...</i><br><i>È obbligatorio</i><br><br><u>Grammar:</u><br><i>È necessario + infinitive</i> | <i>È necessario che</i><br><i>Non ho altra scelta che</i><br><br><u>Grammar:</u><br>Use of subjunctive   |
| expressing ability and inability         | <i>Posso</i><br><i>Non posso</i><br><i>Capisco</i><br><i>Non capisco</i>  | <i>Posso andare</i><br><i>So nuotare</i><br><i>Non so ballare</i>       | <i>Sei capace di ... ?</i><br><i>Io sono capace di ...</i>   | <i>Sono in grado di ...</i><br><i>Potrei ...</i><br><br><u>Grammar:</u><br>Conditional + infinitive  |
| affirming or negating statements         | <i>Sì, va bene</i><br><i>(Non) hai ragione/torto</i><br><i>(Non) è giusto/vero</i><br><i>No, non è vero</i><br><i>Esatto</i><br><i>Perfetto</i> | <i>D' accordo</i><br><i>No, non va bene (così)</i><br><i>È corretto</i> | <i>(Non) ha ragione/torto</i><br><i>Non è possibile</i><br><i>È vietato</i><br><i>Assolutamente</i>                                | <i>(Non) è consentito</i>  |

| FUNCTION   | BEGINNER  | ELEMENTARY   | LOWER INTERMEDIATE  | INTERMEDIATE   |
|--|---|--|---|--|
| <b>EXPRESSING FEELINGS, OPINIONS AND ATTITUDES</b> |   |  |   |  |
| expressing feelings                                | <i>Stai bene?<br/>Sì, grazie e tu?<br/>Molto bene ...<br/>Così così ...<br/>Ho fame/sete/caldo/freddo</i> | <i>(Non) (essere) felici/contenti<br/>È tu?<br/>Come va? (familiar)<br/>Va bene/male/così così<br/>Abbastanza bene<br/>Avere fame/sete/caldo/<br/>freddo/paura di ...<br/><br/><u>Grammar:</u><br/>Aux. essere<br/>Personal pronouns<br/>Interrogative</i> | <i>Come ti senti/si sente?<br/>Andare ... stare<br/>Ha fame ... Ha sete<br/>Starò/andrà meglio<br/><br/><u>Grammar:</u><br/>Idiomatic expressions<br/>Formal address<br/>Future degree<br/>Adjectives</i> | <i>Ho una fame da ...<br/>Mi sento ...<br/>Muoi di ...</i>   |
| expressing hope                                    | <i>Spero di sì/no ...</i>   | <i>Speriamo di ...<br/><br/><u>Grammar:</u><br/>Idioms: Spero di ...</i>   | <i>Spero ... mai<br/>La mia speranza è ...<br/>(Non) ho la speranza di ...<br/>Spero di (verb) ...<br/>Sentirci presto<br/>Incontrar(ci) ancora</i>   | <i>(Non) sperare di ... (all forms)<br/>Finchè c'è vita ... (idiom)<br/>La speranza è ... (idiom)<br/>Spero che Lei possa (formal)</i>   |
| reacting with joy, anger, surprise, excitement     | <i>Che bello/a ...<br/>Che bravo/a ...<br/>Che sorpresa ...<br/>Che fortuna ...</i>                       | <i>Come sai?<br/>Finalmente ...<br/>(È) magnifico<br/>(Ma) Che bella sorpresa ...<br/>Peccato ...<br/>che idea<br/>Sono/sei contento/a di ...<br/>Davvero ...</i>  | <i>Veramente ... ?<br/>Davvero ... ?<br/>(Tu) Scherzi ...<br/>Non scherzare<br/>Sul serio ...<br/>(Davvero) incredibile ...<br/>(È) Ridicolo<br/>(Ma) Figurati ...<br/>(Mi) sembra impossibile ...</i>    | <i>(Non) Pensavo (che)(di)<br/>(Non) È possibile (che) ...<br/>improbabile ...<br/>È difficile credere ...<br/>Dici sul serio?<br/>Figuriamoci ...<br/>Non credo ai miei occhi ...</i> |

| FUNCTION  | BEGINNER   | ELEMENTARY  | LOWER INTERMEDIATE   | INTERMEDIATE   |
|---|--|---|--|--|
| expressing approval, agreement and disagreement | <i>Bravo/a ...<br/>bene, male ...<br/>Certo<br/>(Non) va bene ...</i>  | <i>Benissimo..<br/>Congratulazioni<br/>Complimenti<br/>Che ± (adjective)<br/>Abbastanza<br/>Anche ± (subject pronoun)<br/>Neanche (subject pronoun)</i> | <i>D'accordo<br/>Sono d'accordo<br/>Sì, ma ...<br/>No, Però ...<br/>A me sì / no ...<br/>(Non) credi che ...<br/>È assurdo ...</i>   | <i>(Non) Credo (che) (di)<br/>Condivido<br/>Ti/Le dispiace<br/>È un peccato</i>  |
| expressing interest or a lack of interest       | <i>(Non) è interessante<br/>Uffa ...<br/>Che barba<br/>Che noia</i>  | <i>Davvero ...?<br/>Probabile (poco)(molto)<br/>È davvero interessante<br/>E allora ... ?<br/>Basta ... Basta così<br/>Non (mi)/(ti) interessa</i>      | <i>Che importa ... ?<br/>E a me ... ?<br/>Di (che) cosa ti interessi?<br/>Ti interessi di ... ?<br/>Sapere che ...</i>   | <i>Non (mi) importa affatto ...<br/>Me ne frego ...<br/>Me ne infischio ...<br/>E con ciò ... ?<br/>Chi se ne frega ...</i>                                |
| complaining                                     | <i>Mi scusi<br/>Mi dispiace<br/>Non è vero<br/>Non mi piace<br/>Non molto ...<br/>Che barba ...<br/>Che noia ...</i> | <i>È troppo<br/>Non è per niente ...<br/>Non è abbastanza ...<br/>Basta ...<br/>È proprio ...<br/>Non è colpa mia<br/>È colpa di Luigi</i>              | <i>(È) un po' troppo ...<br/>(È) del tutto ...<br/>(È) davvero ...<br/>Sembra un po' ...<br/>Non funziona.. ma<br/>Non c'è/ci sono ...<br/>Non sono stato io<br/>È stato Sandro</i><br><br><u>Grammar:</u><br><i>Non and verb più ...<br/>Past tense</i> | <i>Non mi piace per niente ...<br/>Non lo/la sopporto ...<br/>(È) del tutto ...<br/>non credo che ...<br/>Non dir(mi) che ...<br/>Non ci sarà mica ...</i> |

| <b>FUNCTION</b>            | <b>BEGINNER</b>   | <b>ELEMENTARY</b>   | <b>LOWER INTERMEDIATE</b>   | <b>INTERMEDIATE</b>   |
|----------------------------|---|---|---|---|
| giving reasons             | <i>Perché ...<br/>Perché (non) sono ...<br/>(non) ho ...<br/>sì ...<br/>no ...<br/>Perché mi piace/non mi piace</i> | <i>Perché (non) è<br/>(non) ha ...<br/>È veramente ...<br/>È proprio ...<br/>Preferire ...<br/>Cioè ...</i>   | <i>(Non) Potere, volere, dovere...<br/>Forse ...<br/>Mai ...<br/>Quasi mai ...<br/>Ogni tanto ...<br/>Di solito ...<br/>Posso spiegar(ti)(vi)<br/>È preferibile ...</i>   | <i>(Non) credevo che ...<br/>Speravo che ...<br/>In realtà ...<br/>Voglio dire ...<br/>Vale a dire (idiom)<br/>Mi spiego meglio</i>                   |
| expressing opinions        | <i>Secondo me/te ... ?<br/>È interessante<br/>È noioso<br/>È divertente!<br/>Che bello!<br/>Fantastico!</i>         | <i>Io (non) credo di ...<br/>Io penso che ...<br/>Io la penso così<br/>Se ascolti me ...</i>  | <i>(Mi) pare di ...<br/>(Mi) auguro di ...<br/>Immagino di ...<br/>Forse è ...<br/>È più ... di ...<br/>La (mia) opinione è ...<br/>positivo/a, negativo/a<br/>Necessaria/o superflua/o<br/>Se mi dai retta</i> | <i>Si dice che (impers.)<br/>Si parla di ...<br/>(Non) ne diciamo (impers)<br/>(Non) ne parliamo (impers)<br/>bene/male</i>                           |
| <b>NEGOTIATING MEANING</b> |   |   |   |   |
| asking for repetition      | <i>Ripeto(i)<br/>Ragazzi ripetete ...<br/>Cosa?<br/>Prego?<br/>Non ho capito</i>                                    | <i>Come hai detto?<br/>Puoi ripetere?<br/>Non ripetere (più). Scusi<br/>Scusa, puoi ripetere?<br/>Per favore, Grazie<br/>Scusi, cosa hai detto?<br/>Scusa, puoi ripetere ...<br/>Non capisco!</i> | <i>Ti dispiace ripetere?<br/>Potresti ripetere?<br/>Per favore puoi/può ripetere ...<br/>Scusi, cosa ha detto?</i>  | <i>Dillo ancora<br/>Dillo di nuovo<br/>Le dispiacerebbe ... ?<br/>Mi scusi, non ho capito bene<br/>Può ricominciare da capo ...<br/>Potrebbe ...?</i> |
| asking for assistance      | <i>Aiuto!</i>   | <i>Mi aiuti?<br/>Puoi aiutare?</i>  | <i>Parla lentamente ...<br/>Ho bisogno di ...</i>   | <i>Potresti aiutami?<br/>Sono in difficoltà...</i>  |

| <b>FUNCTION</b>                                    | <b>BEGINNER</b>   | <b>ELEMENTARY</b>   | <b>LOWER INTERMEDIATE</b>   | <b>INTERMEDIATE</b>   |
|--|---|---|---|---|
| expressing understanding and lack of understanding | <i>Come ... ?<br/>(Non) capisco ...<br/>Va bene<br/>Non va bene<br/>Sì/no</i> | <i>Capisci ... ?<br/>Certo (che) capisco<br/>(Non) capisce ... ?<br/>Ho capito<br/>Non ho capito<br/>Hai capito?</i>                  | <i>Ho capito tutto<br/>Ho capito quasi tutto<br/>Ho capito solo un pò<br/>Ho capito tutto meno ...<br/>Ti capisco ma ...<br/>Credo di capire ...</i>                      | <i>Non capisco cosa dici ...<br/>Non so di (che) cosa parli ...<br/>Mi dispiace non ho capito proprio nulla/niente</i>  |
| asking for and giving clarification                | <i>Chi ... ?<br/>Cosa ... ?<br/>Dove ... ?<br/>Quando ... ?<br/>Come?</i>     | <i>Da quando ...<br/>Da quanto tempo ... ?<br/>È giusto così?<br/>È così?<br/>È corretto così?<br/>Mi spiega/i?<br/>Ti spiego ...</i> | <i>(Che) cos'è + (demonstrative)<br/>Quant'è + (adjective)<br/>(Da) dove + (verb)<br/>Mi può spiegare ... ?</i>   | <i>Chi hai visto?<br/>Cosa avete comprato ... ?<br/>Quanto avete speso/pagato ... ?<br/>Dove siete andati/e?<br/>Mi spieghi come funziona ...<br/>Cosa vuole dire ...</i> |
| asking for and giving confirmation                 | <i>È questo / quello?<br/>Sì grazie<br/>No</i>                                | <i>È questo che vuole ...<br/>(Non) c'è ...<br/>(Non) viene ...</i>   | <i>Puoi/può confermare ...<br/>Confermo ....<br/>È confermato ...<br/>È questo che volevi?<br/>Questo è quello che volevo<br/>Sei sicuro/certo?<br/>Allora, d'accordo</i> | <i>Le vorrei confermare che ...<br/>Le confermo che ...<br/>Non c'è dubbio<br/>Potresti dirmi se ...<br/>Potresti darmi la conferma ...</i>                               |
| asking how to say, spell, write and pronounce      | <i>Si dice ...<br/>Come si dice ... ?</i>                                     | <i>Come si scrive ... ?<br/>Si scrive ... (così)<br/>Come si pronuncia ...</i>  | <i>Come si pronuncia ... ?<br/>Si pronuncia (così) ...<br/>Com'è la pronuncia di ... ?<br/>Mi scrivi ...<br/>Come si dice ... in italiano?</i>                            | <i>Come si dice ... lettera per lettera?<br/>Si dice (a, b, c ... )</i>   |