

GERMAN

Functions and language elements

| FUNCTION | BEGINNER | ELEMENTARY | LOWER INTERMEDIATE | INTERMEDIATE |
|---|---|---|---|--|
| SOCIALISING | | | | |
| greeting and leave taking | <i>Guten Morgen/Tag/Abend. Wie geht's? Danke, gut. Auf Wiedersehen! Tschüs!</i> | <i>Gute Nacht! Grüß Dich! Grüß Gott! Es geht mir ...</i> | <i>Wie geht es Ihnen? Es geht mir (nicht so) gut, danke. Wie schade! Gute Besserung!</i> | <i>Mit freundlichen Grüßen. Vielen Dank im Voraus. Grüße deine Eltern.</i> |
| introducing | <i>Das ist ..., Ich heiße ... Mein Name ist ... Ich bin ..., Wie heißt du? Ist das ...?</i> | <i>Wer ist das? Er/sie/es ist/heißt ...</i> | <i>Kennst du/kennen Sie ... kennen >< wissen</i> | <i>Darf ich dir/Ihnen ... vorstellen? Es freut mich dich/Sie kennenzulernen.</i> |
| expressing thanks and gratitude | <i>Danke (schön). Bitte schön.</i> | <i>Vielen Dank für ...</i> | <i>Herzlichen Dank.</i> | <i>Ich bedanke mich recht herzlich. Das war sehr nett von dir/Ihnen.</i> |
| apologising and excusing | <i>Es tut mir leid. Entschuldigung!</i> | <i>Das tut mir wirklich leid.</i> | <i>Entschuldigen Sie bitte. Darf ich bitte ...?</i> | <i>Ich möchte mich höflichst entschuldigen. Verzeihen Sie bitte. Verzeihung! Ich kann nichts dafür.</i> |
| congratulating, complimenting, praising | <i>Gut! Sehr gut! Wunderbar! Prima! Schön! Besser! Toll gemacht! Wie schön/süß! Zum Geburtstag viel Glück! Alles Gute zum Geburtstag!</i> | <i>Ich gratuliere dir zum Geburtstag. Herzlichen Glückwunsch! Du siehst/deine Haare sehen sehr gut aus. Das hast du gut gemacht. Mach so weiter/weiter so! Das ist aber prima/schön/ ... Das geht schon besser.</i> | <i>Ich wünsche dir ... nachträglich. Die Farbe/das Kleid steht dir gut/ausgezeichnet/prima. ... gefällt/gefallen mir. Ausgezeichnet! Hervorragend! Ich finde ihn/sie wunderbar.</i> | <i>Die besten Wünsche zur Hochzeit/zur Verlobung! Herzlichen Glückwunsch zur Geburt Ihres Kindes/zu Ihrem Jubiläum/zur Beförderung/zum Diplom/zum Abitur! Ich bewundere sie/ihn. Ich schwärme für ihn/sie.</i> |

| FUNCTION | BEGINNER | ELEMENTARY | LOWER INTERMEDIATE | INTERMEDIATE |
|--|---|--|--|--|
| expressing sympathy and regret | <i>Das/es tut mir leid.</i> | <i>Oh wie schrecklich/furchtbar/schlimm! Gute Besserung! Es tut mir furchtbar leid.</i> | <i>Ich bedaure das/es sehr. Es tut mir leid, dass ... Er/sie tut mir leid.</i> | <i>Herzliches Beileid! Mit tiefstem Bedauern muss ich Ihnen mitteilen, dass ... Ich bedaure, dass ...</i> |
| asking and giving permission | <i>Ja/nein Hast du ...? Gib mir ... Ist das Okay?</i> | <i>Kann/darf ich bitte ...? Ja, du darfst ... Ist das in Ordnung?</i> | <i>Reichst du mir bitte ... Imperative + word order Geben Sie mir ... Gib mir ... Gib es mir.</i> | <u>Modals</u> – subjunctive <i>Dürfte ich ...? Könnte ich ...?</i> |
| attracting attention | <i>Hallo! He, du! Entschuldigung!</i> | <i>Hilfe! Vorsicht! Herr Ober! Achtung! Was gibt's?</i> | <i>Entschuldigen Sie bitte ...</i> | |
| making arrangements | <i>Kommst du mit?</i> | <i>Kommst du zu ...? Ich komme ... Bringst du ...mit? Ich bringe ...</i> | <u>Modal verbs</u> <i>Willst du mitkommen? Möchtest du mitkommen? Prepositions (time/place) Treffen wir uns um .../am ...? Hast du Lust ... zu ...?</i> | <i>Wie wäre es ...? früher/später Würden Sie mir bitte Gesellschaft leisten?</i> |
| offering and responding to invitations and suggestions | <i>Ja, bitte. Nein, danke. Möchtest du ...? Ich möchte ... Gute Idee!</i> | <i>Das ist mir egal/das wäre gut/Ja, gerne. Ist hier/der Stuhl noch frei? Ist hier besetzt/noch Platz?</i> | <i>Leider kann ich nicht. Das passt mir nicht. Separable verbs Ich lade dich ein ... Lädst du mich ein? Hast du ihn/sie eingeladen? Kommst du mit? Personal pronouns Ich freue mich darauf. Modal verbs Du kannst/man kann+ infinitive</i> | <u>Modal verbs</u> <i>Man könnte/sollte + infinitive Das würde ich ... Wie wäre es mit ...? Was denkst/meinst du?</i> |
| welcoming | <i>Herzlich willkommen! Komm rein! Setz dich/setzt euch!</i> | <i>Herzlich willkommen zu ...</i> | <i>Mach's dir bequem. Kommen Sie bitte herein! Setzen Sie sich bitte! Schön, dass du hier/da bist.</i> | <i>Ich heiße Sie herzlich willkommen. Wie schön, dass Sie hier sind.</i> |

| FUNCTION | BEGINNER | ELEMENTARY | LOWER INTERMEDIATE | INTERMEDIATE |
|--|--|---|--|---|
| EXCHANGING INFORMATION | | | | |
| identifying and asking about people, things and places | <p><i>Das/dies/hier ist ...</i></p> <p><u>Definite articles</u> (nominative case): <i>der, die, das; die</i></p> <p><i>Wer ist das? Was ist das?</i></p> <p><i>Das ist Hans/ein Bleistift.</i></p> <p><u>Indefinite articles</u> (nominative and accusative case)</p> <p><i>Wie viele Geschwister hast du?</i></p> <p><i>Ich habe k/einen/eine ...</i></p> <p><i>Wie heißt er/sie?</i></p> <p><i>Wie alt ist er/sie?</i></p> <p><i>Wo wohnt er/sie?/wohnen sie?</i></p> <p><i>Wie alt ist deine Großmutter?</i></p> <p><i>Wo ist das? Was ist deine Hausnummer?</i></p> <p><i>Wo liegt Brisbane/Roma?</i></p> <p><i>In Südostqueensland.</i></p> <p><i>Im Südwesten von Queensland</i></p> | <p><i>Der/die/das ist ...</i></p> <p><i>Welcher/welche/welches ..?</i></p> <p><u>Definite and indefinite articles</u> (accusative case)</p> <p><i>Ich habe den Kuli und das Papier. Was brauchen wir sonst noch?</i></p> <p><i>Es gibt einen/eine/ein/keine ..</i></p> <p><i>Es gibt den/die/das/die ...</i></p> <p><i>Wie viel möchtest du/möchten Sie?</i></p> <p><i>drei Pfund/acht Stück/ein halbes Kilo/hundert Gramm</i></p> <p><i>Woher kommst du?</i></p> <p><i>Aus Australien/Deutschland.</i></p> <p><i>Wo kommt Sushi her?</i></p> <p><i>Sushi kommt aus Japan.</i></p> <p><i>Bleibst du am Wochenende zu Hause?</i></p> | <p><u>Adjectival nouns</u></p> <p><i>die Schöne/der Deutsche</i></p> <p><u>Personal pronouns</u> (dative)</p> <p><i>Wem gehört ...? ... gehört mir .</i></p> <p><i>Was sollen wir mitnehmen?</i></p> <p><i>Wofür wird es benutzt?</i></p> <p><i>Wozu dient ...?</i></p> <p><i>Seit wann lernst du Deutsch/wohnst du dort?</i></p> <p><i>Wie lange dauert deine Musikstunde? (... Minuten)</i></p> <p><i>die Hälfte/anderthalb/ein Viertel</i></p> <p><u>Names of countries, inhabitants and languages</u></p> <p><i>Kannst du Spanisch/Deutsch?</i></p> <p><u>Prepositions</u> (dative)</p> <p><i>aus aller/der ganzen Welt</i></p> <p><i>Aus welchem Land/welchen Ländern stammt/stammen deine Familie/deine Vorfahren?</i></p> | <p><u>Demonstrative adjectives</u></p> <p><i>dieser, jeder, jener</i></p> <p><u>Relative clauses & pronouns</u></p> <p><i>Das ist der Mann, der .../wessen Haus ...</i></p> <p><i>Das Haus der Frau, die ...</i></p> <p><u>Genitive case</u></p> <p><i>Die Tochter des Lehrers ...</i></p> <p><i>Der Hund meiner Tante ... halbieren</i></p> <p><i>Was wisst ihr/weißt du schon über berühmte Städte?</i></p> <p><i>Was für Sehenswürdigkeiten gibt es dort zu sehen?</i></p> |
| describing people, places and things | <p><u>Verbs</u> (including sein, sehen, present tense)</p> <p><i>Wie siehst du aus?</i></p> <p><i>Ich bin groß/klein/mittelgroß.</i></p> <p><i>Wie sieht es aus?</i></p> <p><i>Es ist rund und gelb.</i></p> <p><u>Adjectives</u> (of size, colour, appearance, character)</p> <p><u>Body parts</u></p> | <p><i>Das Haus hat ein Schwimmbad.</i></p> <p><u>Plural forms of nouns</u> as encountered</p> <p><u>Interrogatives & word order</u></p> <p><i>Wie sieht sie/er/es aus?</i></p> <p><i>Was für ein Haus/Auto ...?</i></p> <p><u>Comparative adjectives</u> (regular) <i>klein/er, schön/er</i></p> <p><u>Senses</u></p> <p><i>sehen, hören</i></p> | <p><u>Attributive adjectives</u></p> <p><i>der alte, kleine Mann</i></p> <p><i>Ich habe blonde Haare.</i></p> <p><u>Comparative adjectives</u></p> <p><i>alt – älter; jung - jünger</i></p> <p><i>gut – besser; wenig - weniger</i></p> <p><i>Woraus ist ...?</i></p> <p><i>Es ist aus Holz/Pappe/Leder.</i></p> <p><u>Senses</u></p> <p><i>fühlen, schmecken, riechen</i></p> <p><i>Woher kommen die meisten Besucher? Sie kommen aus ...</i></p> | <p><u>Demonstrative pronouns</u></p> <p><i>Das Haus/Gebäude ist kleiner als dieses.</i></p> <p><u>Possessive pronouns</u></p> <p><i>Dieser Kuli ist besser als meiner.</i></p> <p><i>Die meisten Leute ...</i></p> <p><i>Meistens ...</i></p> |

| FUNCTION | BEGINNER | ELEMENTARY | LOWER INTERMEDIATE | INTERMEDIATE |
|--|---|---|--|--|
| identifying and asking when | <u>Days of the week</u> <u>Dates</u> (recognition) <i>Der Wievielte ist heute?</i> <u>Months</u> <u>Numbers</u> <u>Birthdays</u> <i>Wann hast du Geburtstag?</i> <u>Telling the time</u> <i>Wie viel Uhr/Wie spät ist es?</i> | <u>Ordinal numbers</u> (dates) <u>Adverbs of time</u> – <i>heute, jetzt, sofort, zuerst, dann immer</i> <u>Adverbial phrases of time</u> <i>heute Morgen, in zehn Minuten, morgen früh,</i> <u>Prepositions</u> used with time phrases: <i>am Tag, in der Nacht, im Sommer</i> <u>Interrogatives of time</u> <i>Um wie viel Uhr/wann ...?</i> <u>Past tense</u> - formulaic versions of verbs as required | <u>Dates</u> <i>Am Wievielten ...?</i> <u>Perfect tense</u> (conversational past tense) <i>Vorgestern habe ich Volleyball gespielt.</i> <i>Gestern bin ich in die Stadt gefahren.</i> | <u>Imperfect tense</u> (story-telling tense) <i>Als ich jung war, hatte ich viele Freunde.</i> <u>Adverbs</u> <i>seitdem</i> <i>nachher</i> |
| expressing probability and improbability | | <i>vielleicht/nicht</i> <i>wahrscheinlich/nicht</i> <i>Ich weiß noch nicht.</i> | <i>Ist es möglich, dass ...?</i> <i>Es ist wahrscheinlich, dass ...</i> <i>Es kommt darauf an, ...</i> | <u>Subjunctive</u> <i>Es könnte sein, ...</i> <i>Wenn ich reich wäre, ...</i> |
| expressing and asking about likes and dislikes | <i>Magst du ...? Ja/nein</i> <i>Ich mag ... /nicht.</i> <i>Das mag ich/nicht.</i> <i>Mein Lieblings...</i> <i>Isst du gern ...?</i> | <i>Ich liebe/hasse ...</i> <i>Ich finde ... schrecklich/toll.</i> <i>Ich habe ... (nicht) gern.</i> | <u>Verb taking dative case</u> <i>Deutsch gefällt mir gut.</i> <i>Die Schuhe gefallen ihm nicht.</i> <u>Comparative</u> <i>gut – besser, gern - lieber</i> <i>Wie findet er/sie ...?</i> <i>Sie findet die Wüste toll.</i> | <i>Ich verabscheue den Film.</i> <i>Das missfällt mir sehr.</i> <i>Das gefällt mir überhaupt nicht.</i> |
| expressing and asking about wants, wishes and intentions | <i>Das möchte/will ich.</i> <i>Möchtest du ...?</i> | <i>Ich möchte/will + infinitive</i> <i>Ich möchte/plane + accusative</i> | <i>Ich glaube/denke, dass ...</i> <u>Reflexive verbs</u> (+ dative) <i>Ich wünsche mir einen Hund.</i> <i>Was wünschst du dir?</i> <i>Ich habe vor ... + zu + infinitive</i> | <i>Ich wünschte, dass ...</i> <i>meinem Wunsch nach</i> <i>Ich will unbedingt ...</i> |
| expressing and asking about needs | <i>Was brauchst du?</i> <i>Ich brauche das ...</i> <i>Ich brauche ein/eine/einen ...</i> <i>Was fehlt?</i> | <i>Was braucht er/sie/man?</i> <i>Er/sie/man braucht ...</i> <i>Was will er/sie?</i> <i>Er/sie will ...</i> | <u>Modal verbs</u> <i>wollen, sollen, dürfen, können and müssen in present tense</i> <i>Ich brauche ..., weil ...</i> <i>Wir brauchen Sauerstoff um zu leben.</i> | <u>Adverbs</u> <i>notwendig/dringend</i> <u>Idioms</u> <i>Das hat uns gerade noch gefehlt.</i> <i>Das ist für mich wichtig.</i> |

| FUNCTION | BEGINNER | ELEMENTARY | LOWER INTERMEDIATE | INTERMEDIATE |
|--|--|--|--|---|
| asking for and giving directions and locations | <p><i>Wo ist (hier) ...?</i> <i>Es ist hier/da/dort drüben/da vorne/hinten.</i> <u>Simple questions, restricted answers</u></p> | <p><i>Wie komme ich am besten zum/zur ..?</i> <i>Hier geradeaus ... links/rechts/um die Ecke neben der Küche/dem Esszimmer</i> <u>Using a city plan</u> <u>Imperative</u> <i>Geh! Gehen Sie! Fahren Sie!</i> <u>Compass points</u> <i>im Norden, im Süden, im Westen, im Osten</i></p> | <p><u>Prepositions</u> (+ dative or accusative) <u>Directions</u> <i>auf der linken/rechten Seite der Bank gegenüber</i> <i>bis zum/zur</i> <u>Transport</u> <i>mit dem Bus/Auto/Rad mit der Bahn, zu Fuß</i> <u>Compass points</u> <i>nördlich/südlich von westlich/östlich von</i></p> | <p><u>Perfect tense</u> (conversational past) <i>Wohin bist du gegangen/ gefahren?</i> <i>Ich bin nach/zu ... gefahren.</i> <i>Könnten Sie mir bitte sagen, wo/wie ...</i></p> |
| identifying and asking about situations, activities and events describing situations, activities and events | <p><u>Interrogatives</u> <i>Wann? Wie? Was machst du? Mit wem?</i> <u>Time</u> <i>am Montag/am Wochenende</i> <i>Ich spiele Fußball.</i> <i>Ich lerne Deutsch.</i> <i>Wie ist das Wetter?</i> <i>Es regnet/ist schön/heiß/kalt.</i></p> | <p><u>Word order: inversion</u> <i>Am Montag spiele ich Tennis.</i> <u>Time</u> <i>um sechs Uhr, um halb acht</i> <i>Wie oft?</i> <i>nie, manchmal, oft, kaum, immer, normalerweise, täglich</i> <i>Es hat gestern geregnet</i> <i>Ist es schädlich/nützlich?</i> <i>ein Jahr/Tag/Monat</i> <i>eine Woche</i></p> | <p><u>Conversational past</u> <i>Ich habe gespielt</i> <i>Ich bin gefahren</i> <u>Imperfect tense</u> <i>Ich war krank.</i> <i>Ich hatte Fieber.</i> <i>Das hängt vom Wetter ab.</i> <i>Wieviel Zeit/Geld brauchst du?</i></p> | <p><u>Imperfect tense</u> <i>Ich spielte ...,Ich fuhr ...</i> <i>Wie war die Stimmung? tagsüber</i> <u>Subjunctive</u> <i>Was hättest du gemacht?</i> <i>Ich würde ... gemacht haben.</i> <i>Das wird mindestens zwei Stunden in Anspruch nehmen.</i></p> |
| describing and asking about routines and habits | <p><u>Verbs – present tense</u> <i>Ich mache meine ...</i> <i>Ich stehe auf. Ich dusche.</i> <i>Ich gehe in die Schule.</i> <u>Common routines and habits</u></p> | <p><u>Interrogatives</u> <i>Wann, wie, wo, warum etc.</i> <u>Verbs – separable, present tense,</u> <i>Ich stehe auf.</i> <i>Ich ziehe mich an.</i></p> | <p><u>Reflexive verbs</u> <i>Ich wasche mich.</i> <i>Ich wasche mir die Hände.</i></p> | <p><u>Perfect tense</u> <i>Ich bin aufgestanden.</i> <i>Was hast du gegessen?</i></p> |

| FUNCTION | BEGINNER | ELEMENTARY | LOWER INTERMEDIATE | INTERMEDIATE |
|--|---|---|---|--|
| describing and asking about procedures | <i>Wer ist dran? Du bist/er/sie ist dran. Du gewinnst! Wie mache ich das? Das machst du so.</i> | <u>Imperative</u> (commands) (du form) <i>Wirf den/die Würfel. Zeichne das Bild. Schneide die Gurke klein. Fülle das Teilnahmeformular aus.</i> | <u>Imperative</u> (du and Sie form) <i>Schneiden Sie die Tomaten klein.</i> <u>Impersonal pronoun</u> (use of man) <i>Man schneidet ...</i> <i>Wie sucht man im Internet nach Informationen?</i> | <u>Infinitive of verbs</u> (special use, e.g. in recipes) <i>Die Tomaten klein schneiden.</i> |
| requesting goods and services | <i>Ich möchte ... Bitte schön. Danke schön.</i> | <i>Was darf es sein? Kann ich bitte ... haben?</i> <u>Quantity</u> <i>ein Pfund, ein Becher, eine Dose, ein Kilo</i> <u>Money</u> <i>Was kostet das? Das kostet DM10.</i> | <i>Was kann ich für Sie tun? Wie kann ich Ihnen behilflich sein? Kann ich Ihnen helfen? Ich hätte gern....</i> <u>Adjectives</u> - predicative <i>Das ist (zu) teuer/billig.</i> | <u>Adjectives</u> - attributive <i>das große Brot</i> <u>Adjectives</u> as nouns <i>das Beste, alles Gute, der Rote</i> <u>Verbs</u> <i>nachfragen, verlangen, probieren</i> <u>Idiom</u> <i>nicht nur ... sondern auch sowohl ... als auch</i> |
| offering and receiving things | <i>Ja/nein Bitte (schön)? Danke (schön). Vielen Dank.</i> | <i>Was wünschst du dir ...*? * zu Weihnachten * zu Ostern * zum Geburtstag Ich wünsche mir ... Was möchtest du? Ich möchte ...</i> | <i>Ich habe (etwas) für dich. Ich gebe ihm ein Buch. Ich habe ein Buch bekommen.</i> <u>Restaurant language</u> <i>schenken/anbieten/schmecken sich freuen</i> | <u>Verbs</u> <i>vorschlagen versuchen probieren</i> |
| expressing possession | <i>Das ist mein ... Ist das dein ...?</i> | <u>Possessive adjectives</u> singular <i>mein, dein, sein, ihr, Ihr</i> | <u>Possessive adjectives</u> plural - <i>unser, euer, ihr, Ihr</i> <i>Wem gehört das? Das gehört mir.</i> | <u>Possessive pronouns</u> <i>Wessen Buch ist das? Das ist meins.</i> |
| giving and responding to instructions | <u>Classroom expressions</u> <i>Komm/t her. Mach(t) das auf/zu! Sei/d doch ruhig/leise. Wie bitte? Mach/t das so. Du bist dran. Schau/t mal.</i> | <i>Verstehst du? Noch einmal bitte! Du machst das so. Verstanden?</i> | <u>Imperatives</u> (du/ihr/Sie forms) <i>Kannst du das verstehen? Hast du das verstanden? Wiederholen Sie es, bitte. Benutzt ein Wörterbuch.</i> | <u>Imperative</u> (infinitives) <i>Zurückbleiben bitte! Nicht füttern, bitte! Könnten Sie ...?</i> |

| FUNCTION | BEGINNER | ELEMENTARY | LOWER INTERMEDIATE | INTERMEDIATE |
|--|--|--|---|---|
| comparing | <u>Positive degree</u> <i>Das ist alt.</i> <i>Dies ist neu.</i> <i>Das ist gleich/anders.</i> <u>Opposites</u> <i>freundlich >< unfreundlich</i> <i>wichtig >< unwichtig</i> | <u>Comparative</u> – regular <i>Mary ist schneller/klüger als Peter.</i> <i>wenig – weniger,</i> <i>das Gleiche ...,</i> <i>genau/so alt wie</i> <u>Comparative</u> – irregular <i>viel - mehr</i> | <u>Comparison</u> (positive, comparative, superlative) <i>klein, kleiner, am kleinsten</i> <i>alt, älter, am ältesten</i> <i>schön, schöner, am schönsten</i> <i>viel, mehr, am meisten</i> <i>die meisten Leute</i> | <i>Im Vergleich mit ... ist ... besser</i> <i>der/die/das größte (+ noun)</i> <i>der/die Vor- und Nachteil/e</i> <i>einige ..., andere</i> <i>mindestens</i> <u>Opposites</u> (verbs) <i>verschwenden - erhalten</i> |
| expressing possibility and impossibility | <i>Das geht/nicht.</i> <i>Natürlich/nicht.</i> | <i>Das ist möglich/unmöglich.</i> <i>vielleicht, wahrscheinlich</i> <i>Das kann sein.</i> | <i>Das kommt nicht in Frage.</i> <i>möglicherweise</i> <i>Es könnte sein, dass ...</i> | <u>Subjunctive + conditional</u> (wenn clauses) <i>Wenn ich reich wäre, würde ich ein Boot kaufen.</i> |
| expressing obligation and duty | <i>Muss ich das tun?</i> | <i>Das ist Pflicht.</i> <i>Ich muss das Buch lesen.</i> <i>Du musst deine/Ihr sollt eure Hausaufgaben machen.</i> | <u>Modals</u> <i>müssen, sollen, dürfen, können</i> <u>Particles</u> <i>doch (emphasis), mal</i> | <i>Ich habe es machen müssen.</i> <i>Du sollst nicht stehen.</i> |
| expressing ability and inability | <u>Modal verbs</u> <i>Ich kann/nicht.</i> <i>Ich darf/nicht.</i> <i>Ja, gut.</i> | <i>können</i> <i>Das ist möglich/unmöglich.</i> <i>Er ist (nicht so) klug, clever, intelligent.</i> | <i>Das geht (nicht).</i> <i>Leider kann ich das nicht tun.</i> <i>Ich habe keine Zeit dazu.</i> <i>Er ist fähig/unfähig.</i> <i>Sie hat Talent.</i> | <i>Es ist mir gelungen, ...</i> <i>Dazu bin ich nicht geschickt/ zu ungeschickt.</i> |
| affirming or negating statements | <i>Ja/nein.</i> <i>Das ist gut/nicht gut.</i> | <i>Das ist falsch/richtig.</i> <i>Das stimmt/nicht.</i> | <i>Doch!</i> <i>Das ist nicht wahr.</i> <i>Das wäre richtig, wenn ...</i> | <i>Das ist von Vorteil/Nachteil.</i> <i>Das wäre von Vorteil/ Nachteil, wenn ...</i> |

| FUNCTION | BEGINNER | ELEMENTARY | LOWER INTERMEDIATE | INTERMEDIATE |
|--|--|--|---|---|
| EXPRESSING FEELINGS, OPINIONS AND ATTITUDES | | | | |
| expressing feelings | <i>Ich habe Hunger/Durst. Was ist los? Bist du krank? Ach nein! Bitte, nein! Wie schade!</i> | <i>Wie traurig/schön/ nett! Was fehlt dir? Ich bin traurig/glücklich/krank. <u>Word order</u> Leider ist er krank. Mir ist heiß/kalt. Er/Sie hat Hunger/ist hungrig/durstig/müde. Ich finde ... interessant. Wie findest du ...? Wirklich? Ich fahre allein. Das tut mir leid.</i> | <u>Imperfect tense</u> <i>Ich hatte Kopfschmerzen. Mir ist/war übel/schlecht. Der Rücken tut/Die Füße tun mir weh. Ich (habe)/hatte eine Erkältung/Fieber (gehabt). Wir haben Heimweh. Keine Angst/Panik! Ich bin traurig. Ich fühle mich einsam. Du tust/Er tut mir leid.</i> | <u>Reflexive verbs</u> (accusative and dative) <i>Was ist los mit dir/Ihnen? Ich fühle mich ... Ich habe mich erkältet. Ich habe mir den Arm/das Bein gebrochen. Er/Sie hat sich das Handgelenk verstaucht. Ich habe Angst vor ... Ich bedaure es, dass ... Es ist beängstigend, ...</i> |
| expressing hope | | <i>Hoffentlich.</i> | <i>Ich hoffe, dass ...</i> | <i>Wenn es möglich wäre, möchte ich ...</i> |
| reacting with joy, anger, surprise, excitement | <i>Toll/Prima/Fantastisch/ Klasse! Was? Wie bitte? Ach nein! Wirklich?</i> | <i>Mensch! Das freut mich. <u>Word order</u> Jetzt bin ich böse. Das glaube ich nicht. Unglaublich/unverschämt/ Erstaunlich!</i> | <i>Es freut mich, dass ... Ich bin froh, dass ... Nein, das gibt's doch nicht! Ich freue mich schon darauf. Es freut mich, dass ... Das macht Spaß.</i> | <u>Subordinate clauses</u> <i>Es hat uns gefreut/Spaß gemacht, dass... Ich bin böse auf ... + acc. <u>Compound and complex sentences</u></i> |
| expressing approval, agreement and disagreement | <i>Ja, gut. Das ist gut. Nein, das geht nicht. Das klappt! Das stimmt! Richtig! Falsch! Natürlich!</i> | <i>Das schmeckt gut. Das sieht gut aus. Das ist wahr/falsch. Du hast Recht.</i> | <i>Verstehen wir uns? Wir verstehen uns. Das versteht sich. Das klingt gut. Das hört sich gut an. Das hat (mir) gut geschmeckt.</i> | <i>Damit stimme ich (nicht) überein. Meiner Meinung nach ... Ich bin derselben Meinung. Einverstanden!</i> |

| FUNCTION | BEGINNER | ELEMENTARY | LOWER INTERMEDIATE | INTERMEDIATE |
|---------------------|--|---|--|--|
| complaining | <i>Das ist nicht gut/schrecklich. Ich habe kein Papier/keinen Kuli. Ich habe keine Zeit.</i> | <i>Das geht nicht. Was soll das? So ein Mist! Das ist doch blöd/Blödsinn/ unverschämt. Quatsch! Die Aufgabe ist zu schwer. Der Fernseher ist kaputt. Die Musik ist zu laut. Es ist zu teuer/spät/viel. Ich habe nicht genug Geld.</i> | <u>Conjunctions + subordinate clauses</u> <i>dass, weil, wenn Ich finde es nicht gut, dass/weil... Der Lautsprecher funktioniert nicht. Ich habe immer so viel auf. Sie hat mein Etui geklaut.</i> | <i>Ich möchte mich darüber beklagen. Ich bin damit nicht einverstanden/unzufrieden. Der Apparat, den ich neulich bei Ihnen gekauft habe, funktioniert leider nicht. Ich muss meine Hausaufgaben machen, meiner Mutter helfen und mein Zimmer saubermachen.</i> |
| giving reasons | <i>Ich weiß nicht. Es ist zu heiß/kalt.</i> | <i>Ich komme nicht, denn ich spiele Fußball. Warum/nicht? Wieso? Es ist zu eng/groß/teuer.</i> | <i>Ich habe mein/e/en ... (zu Hause) vergessen. Das Auto gefällt mir, weil es blau ist. Die Schuhe gefallen mir, weil sie so bequem sind. Warum kommen die Besucher nach Australien? ... um Urlaub zu machen ... um Freunde zu besuchen ... um Australien zu sehen</i> | <i>daher dafür darum deshalb wegen deswegen</i> |
| expressing opinions | <i>Wie findest du ...? gut/nicht gut Das ist schön.</i> | <i>Der/die/das... gefällt mir. Wie gefallen dir die Schuhe? Die Katze ist süß. Bonbons sind nicht gesund. Das ist interessant/lustig.</i> | <i>Was meinst/denkst/glaubst du? Ich meine/glaube/denke, dass ... Die Musik hat mir gut gefallen. Ich finde Jeans sehr bequem. gern/lieber/am liebsten gut/besser/am besten</i> | <i>Meiner Meinung nach ... Ich bin der Meinung, dass ... dafür/dagegen sein Er/sie/man soll/sollte ... Wir könnten weniger Strom benutzen/weniger Müll ...</i> |

| FUNCTION | BEGINNER | ELEMENTARY | LOWER INTERMEDIATE | INTERMEDIATE |
|--|---|--|--|--|
| NEGOTIATING MEANING | | | | |
| asking for repetition | <i>Wie bitte?</i> | <i>Wie war das, bitte? Wie war das wieder?</i> | <i>Was hast du/hat er gesagt? Kannst du/können Sie das bitte wiederholen?</i> | <i>Könnten Sie das bitte noch einmal wiederholen? Was hat er eben gesagt?</i> |
| asking for assistance | <i>Hilfe! Ich habe keinen Bleistift. Ich habe ein Problem. Wo ist ..? Ich weiß/nicht.</i> | <i>Bitte schön. Ich brauche Hilfe. Hilf/Helfen Sie mir, bitte. Wie schreibt man das? Wie mache ich das? Wie sagt man das? Ich möchte ... Wo finde ich ...?</i> | <u>Verbs + dative case</u> <i>Können Sie mir bitte helfen? Kann ich dir/Ihnen helfen? Was darf es sein? Wie komme ich (am besten) zum/zur ...? Wo ist hier in der Nähe ...? Weißt du, wo ...?</i> | <i>Wissen Sie, wo ...?</i> |
| expressing understanding and lack of understanding | <i>Ich weiß nicht. Ja/nein, natürlich/nicht. Ach ja! Alles klar?</i> | <i>Das verstehe ich/nicht. Entschuldigung, aber ich verstehe kein Englisch. Ja, so ist es. Das ist wahr. Du hast Recht.</i> | <i>Keine Ahnung! Selbstverständlich! Verzeihung, das ist zu kompliziert für mich.</i> | <i>Ich habe kein Wort davon verstanden. Ich habe nichts davon mitgekriegt. Ich habe alles, was er gesagt hat, verstanden. Ich konnte ihn ganz gut verstehen.</i> |
| asking for and giving clarification | <i>Wie bitte? Das ist ... Ja, klar!</i> | <i>Das ist nicht klar. Wie war das, bitte? Das ist wie ...</i> | <i>Kannst du das erklären? Ja, das ist ziemlich klar. Deutlicher bitte! d.h. – das heißt Was hast du gesagt?</i> | <i>Kannst du das verdeutlichen/näher erklären? Hast du eine Erklärung dafür? Was er gesagt hat, ist mir nicht ganz klar.</i> |
| asking for and giving confirmation | <i>Ja. Richtig?! Du hast heute Geburtstag, nicht wahr?</i> | <i>Ja, so ist es. Hast du reserviert? Hast du die Karten? Gehst du auf die Party? Wann ist das Konzert? Um wie viel Uhr beginnt ...?</i> | <i>Ja, du hast Recht. Haben Sie eine Reservierung? Hast du ihn/sie eingeladen? Ist die Party schon geplant? Wer kommt alles?</i> | <i>Hast du schon angerufen um einen Platz zu buchen? <u>Future tense</u> Wer wird alles kommen? Wenn du willst, werde ich am Freitag zu Hause bleiben.</i> |
| asking how to say, spell, write and pronounce | <i>Wie heißt das? Was ist das? Wie schreibt man das (auf Deutsch)?</i> | <i>Ist das so richtig? Wie buchstabiert man das? Wie sagt man das?</i> | <i>Wie spricht man das aus? Habe ich das richtig gesagt/geschrieben/ausgesprochen?</i> | <i>Können Sie mir das noch einmal vorsagen, bitte? Habe ich das richtige Wort/den richtigen Ausdruck benutzt?</i> |