

FRENCH

Functions and language elements

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
SOCIALISING				
greeting and leave taking	For different times of day: <i>bonjour, bonsoir</i> For telephone: <i>Allo</i> Goodbye: <i>Au revoir, salut</i> Uses of <i>Ça va</i> : <i>Ça va (bien), merci.</i> Special occasions: <i>Joyeux Noël/Pâques/ anniversaire Bonne année!</i>	Extended question: <i>Bonjour Madame/ Monsieur/Mademoiselle</i> (name) <i>Comment allez-vous aujourd'hui?</i> A full range of responses: <i>Moi, ça va très bien/mal.</i>	Polite leave taking expressions such as: <i>Je vous souhaite une bonne journée/soirée/année, etc. J'espère que vous allez bien.</i>	Conventions or formulae used in formal letters
introducing	Self: <i>Je m'appelle...</i> Others: <i>C'est... Voici...</i> Asking others: <i>Comment t'appelles-tu?</i>	Others: <i>Je vous présente...</i> Asking about others: <i>Comment s'appelle ton/ta...?</i> Context to include immediate family members: <i>(mon père, ma mère, ma soeur, mon frère)</i>	Others: <i>Vous connaissez...?</i> <i>Permettez-moi de vous présenter...</i> Used with extended family members: <i>(mon oncle, ma tante, ma grand'mère, mon cousin)</i> Responding: <i>Enchanté(e)!</i>	Further expansion of these using non-traditional family members: <i>(mon beau-père, ma belle- soeur, etc.)</i>
expressing thanks and gratitude	Simple formulaic expressions: <i>Merci bien/beaucoup.</i>	Specifying reason: <i>Merci pour...</i> Simple formulaic expressions: <i>De rien.</i>	Specifying reason: <i>Je vous remercie de...</i> Expressions: <i>Volontiers. Avec plaisir.</i>	Adverbial constructions: <i>Merci infiniment/ énormément...</i>

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
apologising and excusing	Simple formulaic expressions: <i>Pardon.</i> <i>Excusez-moi.</i>	Common expressions: <i>Je regrette.</i> <i>Je suis désolé(e).</i> <i>Ce n'est pas grave.</i>	Constructions using <i>ne...rien</i> : <i>Ce n'est rien.</i> <i>Ça ne fait rien.</i>	Formal expressions such as: <i>Je vous prie de m'excuser.</i>
congratulating, complimenting, praising	Simple formulaic expressions: <i>Bravo!</i> <i>Très bien. (TB)</i>	Common expressions: <i>Félicitations</i> <i>Chapeau!</i> <i>Le meilleur!</i> <i>La meilleure!</i>	Constructions with infinitive or complement: <i>Je vous félicite de...</i>	Formal expression: <i>Je vous présente mes félicitations.</i>
expressing sympathy and regret	Simple formulaic expression, distinguishing masculine and feminine: <i>Désolé(e).</i>	Common expressions: <i>Je suis désolé(e)!</i> <i>C'est dommage!</i>	Construction with <i>quel</i> : <i>Quel dommage!</i> Constructions with infinitive: <i>Je regrette de devoir...</i>	Formal expression: <i>Je vous présente mes regrets/condoléances.</i>
asking and giving permission	Simple formulaic questions, using infinitives in well-rehearsed context: <i>D'accord?</i> <i>Je peux...?</i> Options, simple statements: <i>oui; non; peut-être</i> Permission: <i>Ça va!</i>	Construction using <i>est-ce que</i> : <i>Est-ce que je peux...</i> <i>C'est possible?</i> Encouragement: <i>Bien sûr!</i> <i>Vas-y!</i> <i>Allez-y!</i>	Inversion: <i>Puis-je...?</i> Constructions using infinitives: <i>Ça t'/vous ennuie de...?</i> <i>C'est possible de...?</i> <i>Ça te/vous dérange?</i> More complex expressions: <i>Mais non/oui/bien sûr.</i> <i>Pas question!</i> <i>Certainement (pas)!</i> <i>Mais naturellement!</i>	Advanced structure: <i>Me permettez-vous de...?</i>
attracting attention	Distinguishing forms for teacher or student through expressions: <i>S'il vous plait. (s.v.p.)</i> <i>S'il te plait. (s.t.p.)</i> <i>Pardon?</i> <i>Hé, toi!</i>	Practical use: <i>Madame!/Monsieur!/ Mademoiselle!/Garçon!</i> <i>Excusez-moi!</i> Emergencies: <i>Au secours!</i> <i>Au voleur!</i> <i>Au feu!</i>	Exclamation: <i>Tiens!</i> <i>Tenez!</i> <i>Dis/Dites!</i> Complex sentences: <i>Je vous prie de m'excuser, mais...</i>	Advanced structures: <i>Je suis désolée de vous ennuyer/déranger, mais...</i>

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
making arrangements		à followed by time: Common forms using the <i>futur proche</i> (forms of <i>aller</i> followed by infinitive) Common expressions indicating time or place using prepositions	Common expressions: <i>alors, à...</i> <i>Ça te va?</i> <i>Ça vous va?</i> More expressions indicating time or place using prepositions	Use and forms of the indicative future tense (regular and common irregular verbs as encountered)
offering and responding to invitations and suggestions	Offering activities in simple questions only: <i>Tu veux (jouer)?</i> <i>Vous voulez (chanter)?</i> Accepting: <i>d'accord; merci; bien sûr</i>	Constructions using: <i>On va faire...?</i> <i>Allons faire...?</i> <i>Tu veux aller à...?</i> Common responses: <i>Quelle bonne idée!</i> <i>Pourquoi pas?</i>	Suggestions using both informal and formal forms appropriately: <i>Tu es/Vous êtes libre?</i> <i>Je te/vous invite à...</i> <i>Ça te/vous dit de...?</i> <i>Qu'est-ce que tu fais...?</i> <i>Allons...!</i>	Formal invitations (written and oral forms): <i>Je vous propose de...</i> Construction with <i>si</i> : <i>Si on allait...?</i>
welcoming	<i>Bienvenue!</i> on its own or followed by: <i>Monsieur/Madame/Mademoiselle + name</i>	<i>Soyez les bienvenus!</i>		Formal conventions: <i>Je suis très heureux/heureuse de vous voir/recevoir.</i> <i>Je suis content(e) de vous voir.</i> <i>Faites comme chez vous.</i>

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
EXCHANGING INFORMATION				
identifying and asking about people, places and things	Personal pronouns: subject forms <i>je, tu, il/elle</i> It is: <i>C'est...</i> Indefinite articles: <i>un, une, des</i> and definite articles in appropriate contexts: <i>le, la, les</i> Gender of nouns as encountered Question word: <i>Qui/Où (est...)?</i> Negatives: <i>ne...pas</i> Prepositions: for cities — <i>à</i> for countries — <i>en, au aux, à l'</i> Adverbs: <i>ici, là</i>	Personal pronouns: subject forms — <i>on, nous, vous, ils/elles</i> Disjunctive pronouns after verbs and prepositions (singular): <i>moi, toi, lui, elle</i> Common adjectives of nationality: <i>australien(ne), français(e)</i> Absence of article: occupations — <i>il est professeur.</i> Prepositions: <i>dans, sur, sous, à côté de</i> etc.	Personal pronouns: all direct and indirect object forms Position of the personal pronoun object in affirmative, negative, interrogative sentences. Adjectival clauses with <i>qui</i> : <i>C'est mon frère qui a 12 ans.</i> Reflexive verbs: <i>se trouve</i> <i>se situer</i>	Adjectival clauses with <i>que</i> : <i>C'est la fille que j'aime.</i> Degrees of comparison: Adjectival clauses with <i>lequel/dont</i> : <i>C'est le jeune homme dont je...</i>

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
describing people, places and things	<p>Indicative mood: present tense singular of verbs <i>avoir</i> and <i>être</i></p> <p>Adjectives used after the singular forms of <i>être</i>: <i>grand(e), petit(e), beau (belle), australien(ne)</i></p> <p>Colours: (incl. <i>foncé, clair</i>)</p> <p>Materials: <i>C'est faite avec...</i></p> <p>Weather: formulaic expressions such as <i>il fait beau/mauvais froid/chaud</i></p> <p>Formulaic: <i>diurne/nocturne</i></p>	<p>Indicative mood: present tense: all forms of verbs <i>avoir</i> and <i>être</i></p> <p>Numbers, units of measure: <i>ans, (centi/kilo)mètre, heure, kilo(gramme)s</i> etc.</p> <p>Adjectives preceding and following nouns</p> <p>Adjectival agreement</p> <p>Negatives: <i>ne...rien, ne...personne</i></p> <p>Position of adjectives</p> <p>Demonstrative adjectives: <i>ce, cet, cette, ces</i></p> <p>Plural form of nouns and adjectives as encountered</p> <p>Interrogative: <i>quel(le)...?</i></p>	<p>Demonstrative pronouns: <i>celui-ci, celle-là, ceci</i></p> <p>Interrogative: <i>lequel, laquelle</i></p> <p>Negatives: <i>ne...que; ne...aucun(e)</i></p> <p>Indicative mood: Expressions in imperfect and futur proche</p> <p>Origin: expressions using different prepositional phrases: <i>Cela vient de la France. Cela est fabriqué en France.</i></p> <p>Cardinal numbers: use in currency or exchanges</p> <p>Adjectives and nouns with nationalities and languages: <i>la France, le Français, le français, français</i> etc.</p>	<p>Indicative mood: imperfect tense</p> <p>Interrogative: <i>Auquel, de laquelle</i></p> <p>and related forms</p> <p>Expressions such as: <i>à propos de...</i></p>

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
identifying and asking when	Question word: <i>quand?</i> Formulaic: <i>À quelle heure?</i> day and night: <i>le jour, la nuit</i> days of week, dates, months, seasons, numbers, clock times: <i>il est...heures; il est...heures et demie; il est...heures...</i> times of the day: <i>le matin, l'après-midi, le soir, la nuit, midi, minuit, à + time (à 8^h00)</i> Formulaic: <i>d'abord, après</i>	Negatives: <i>ne...plus</i> <i>ne...jamais</i> Constructions: <i>A huit heures...</i> <i>Lundi, je...</i> <i>Le soir je...</i> Adverbs of time: <i>aujourd'hui, demain, le lendemain, hier</i> <i>toujours, souvent, quelquefois, jamais</i> Adverbial phrases: <i>de bonne heure</i> <i>tout de suite</i>	Ordinal numbers: <i>Au 20^{ième} siècle</i> Use of -aine to express approximation Prepositions of time: <i>avant de (+ infinitive), après avoir (+ past participle)</i> Adverbial phrases: <i>en avance</i> <i>en retard</i> <i>il y a cinq ans</i> <i>déjà</i> <i>après tout</i>	Names of important periods: <i>le moyen âge</i> <i>la renaissance</i> <i>avant J.C. etc.</i> Adverbial phrases: <i>jusqu'ic</i> <i>jusqu'alors</i> <i>à ce moment-là</i> <i>en ce moment</i> <i>actuellement</i> <i>dans les années 80</i>
expressing probability and improbability	Formulaic: <i>Peut-être.</i> <i>Je ne pense pas.</i>	<i>Bien sûr.</i> <i>J'en doute.</i>	<i>Il est possible de (+ infinitive).</i> <i>Il est (im)probable.</i> <i>Ça se peut.</i>	Future tense: <i>Il/Ce sera possible...</i> Subordinate clauses: <i>Je suis certain(e) que...</i> <i>Je suis sûr(e) que...</i>
expressing and asking about likes and dislikes	Formulaic expression: <i>J'aime</i> <i>Je n'aime pas...</i> (+ infinitive/noun) Question: <i>Tu aimes...</i> (+ infinitive/noun)?	Construction with <i>est-ce que</i> : <i>Est-ce que tu aimes...</i> (+ infinitive/ noun)? Progression <i>J'adore...</i> <i>Je déteste...</i> <i>Je préfère...</i> (+ infinitive/noun) Expressions: <i>C'est nul/chouette etc.</i> Present tense of regular -er verbs	Adverbial expressions: <i>Je l'aime un peu/bien/beaucoup/passionnément/à la folie.</i>	

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
expressing and asking about wants, wishes and intentions	<i>Je veux...</i> (+ infinitive/noun) <i>Tu veux...</i> (+ infinitive/noun)?	Want: <i>Donne(z)-moi...!</i> Construction with <i>est-ce que</i> : <i>Est-ce que tu veux...</i> (+ infinitive/noun)? Wish: <i>Je voudrais...</i> <i>Tu voudrais...?</i> Intentions: <i>Je prends</i> (+ noun) <i>Je vais</i> (+ infinitive)	<i>J'ai l'intention de</i> (+ infinitive) <i>J'ai envie de</i> (+ noun/infinitive)	Use of conditional mood: after <i>si</i> (+ imperfect) <i>Je préférerais</i> (+ infinitive) <i>J'aimerais</i> (+ noun)
expressing and asking about needs	Formulaic: <i>J'ai besoin de...</i> <i>Je n'ai pas besoin de...</i> <i>A boire? A manger?</i> <i>Une pomme?</i> <i>De l'eau, s'il vous plaît/s'il te plaît</i>	Constructions using <i>avoir besoin de...</i> (affirmative, negative and interrogative) <i>Je voudrais...</i>	Impersonal constructions: <i>Il me faut...</i> <i>Il me manque...</i>	Common forms of the subjunctive mood following <i>il faut que...</i> (<i>aller, partir, etc.</i>)
asking for and giving directions and locations	Directions: <i>le nord, l'est</i> <i>le sud, l'ouest</i> Basic prepositions: <i>dans, sur</i> <i>sous, en, devant</i> <i>derrière, à, de</i>	Question: <i>C'est où? Pour aller à...?</i> Expressions: <i>loin/près</i> <i>tout droit</i> <i>à droite/à gauche</i> <i>avant/après</i> <i>en face de/à côté de</i> Formal imperatives as encountered: <i>Prenez/Tournez/Continuez/</i> <i>Traversez...</i>	Questions using <i>il y a</i> : <i>Il y a un/une... près d'ici?</i> Forms of <i>devoir</i> : <i>Vous devez tourner à droite.</i> Prepositional expressions: <i>au bout de; au bord de</i> <i>au fond de; au coin de</i> <i>au nord etc. de...</i> <i>à 15 km de...</i> <i>dans le nord etc.</i>	Various uses of tenses with <i>falloir</i> : <i>Il vous faut...</i> <i>Il faudra...</i> <i>Il faudrait...</i>

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
identifying, asking about and describing situations, activities and events	Adverbs of manner: <i>bien/mal</i> Indicative mood: first and second person singular present tense and imperfect of appropriate verbs: <i>Je parle...</i> <i>Parles-tu...?</i>	Formation of adverbs: feminine singular (+ <i>ment</i>) Indicative mood: present tense and futur proche of verbs as required. Formulaic versions of past tenses of verbs as required, imperfect indicative of <i>être</i> , <i>avoir</i> ; <i>il y avait...</i>	Adverbs, comparative: <i>plus vite, moins bien, aussi lentement</i> Manner: <i>par avion, par bateau</i> etc. Simultaneous events: <i>en</i> + present participle (<i>en parlant</i> etc.)	Adverbs, superlative: <i>le plus vite que possible</i>
describing and asking about routines, habits and procedures	Indicative mood: first and second person singular present tense and imperfect of appropriate verbs: <i>Je vais...</i> <i>Vas-tu...?</i> Formulae for games: <i>J'ai gagné/fini</i> <i>À mo/à toi</i>	Indicative mood: present tense and futur proche of regular <i>-er</i> , <i>-ir</i> and <i>-re</i> verbs and other verbs as required Formulaic versions of past tenses of verbs as required Positions of adverbs: <i>rarement, généralement</i>	Indicative mood: perfect tense Use of <i>avoir</i> and <i>être</i> as auxiliary verbs Agreement of past participles Mathematical calculations: <i>2 fois 2</i> <i>6 divisé par 3</i> <i>fait/font</i>	Use of definite articles with days of the week: <i>Le dimanche, on ne travaille pas.</i> Use of <i>prochain, dernier</i> : <i>Lundi prochain, il n'y a pas d'école.</i>
requesting goods and services	<i>S'il vous plait.</i> <i>S'il te plait.</i> Formulaic: <i>Je voudrais...</i>	Construction with <i>est-ce que</i> : <i>Est-ce que je peux avoir...?</i> Adverbs of quantity: <i>beaucoup (de)</i> <i>un peu (de)</i>	Definite article: <i>5 F le kilo</i> Negatives: <i>Il n'y a pas de...</i> Expressions of quantity, after negatives. Use of <i>de</i> as required	Negatives: <i>Il n'y en a pas/plus.</i>
offering and receiving things	Formulae for giving and receiving food etc: <i>Voilà!</i> <i>Voici...</i> <i>Merci bien/beaucoup.</i>	Common expressions: <i>Tu voudrais...?</i> <i>Non merci.</i> <i>C'est pour toi/vous.</i> <i>Passe/Passez-moi le...s.t/v.p.</i> <i>Je te/vous le/la donne.</i> <i>C'est gentil.</i> <i>Je veux bien.</i> <i>Merci mille fois.</i>	Expressions with an increased level of formality: <i>Les fleurs sont pour...</i> <i>Je te/vous ai apporté...</i> <i>Voici quelque chose pour vous/toi.</i> <i>C'est très gentil de votre part.</i> <i>Permettez-moi de vous offrir...</i> <i>Je suis confus de recevoir...</i>	Advanced structures: <i>Prends-en/prenez-en!</i> <i>Sers-toi/servez-vous</i> <i>Je t'/vous en prie.</i> <i>Je vous prie de recevoir...</i> <i>Je vous serais reconnaissant(e) d'accepter...</i>

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
expressing possession	Formulaic expressions: <i>C'est à moi/toi/lui/elle/vous.</i>	Possessive adjectives: <i>mon/ma/mes</i> etc. Use of <i>de</i> : <i>la chambre de ma soeur</i>	Possessive pronouns: <i>le mien</i> <i>la tienne</i>	Demonstrative pronouns: <i>Celui/celle qui est le mien/la mienne est...</i>
giving and responding to instructions	Responding to instructions for construction and for classroom management: <i>Silence!</i> <i>Debout.</i> <i>Assis.</i> <i>Comme ça.</i>	More complex instructions for classroom management: <i>Faites silence, levez le bras, écrivez, regardez l'écran</i> Question forms for advice: <i>Pourquoi ne pas</i> (+ infinitive)	Imperative mood, common forms, e.g. <i>Va! Allons! Allez!</i> Conditional mood. Common forms, e.g., <i>Tu pourrais; tu devrais</i> etc. (+ infinitive) Giving advice using <i>si</i>	Instructions using formal expressions: <i>Pourriez-vous...</i> (+ infinitive)? <i>Veillez avoir la gentillesse de...</i> (+ infinitive)? <i>Je te/vous conseille de...</i>
comparing	Juxtaposition of two phrases using <i>c'est</i> : <i>C'est grand. C'est petit.</i> <i>C'est différent. C'est pareil</i>	Adjectives, degrees of comparison (comparative): <i>plus/moins/aussi...que</i>	Degrees of comparison (superlative): <i>le plus grand; le meilleur</i> Expressions using <i>moins, plus, trop, c'est différent de...</i>	Possessive pronouns: <i>C'est plus grande que la mienne</i> <i>Le plus grand du monde</i> etc.
expressing possibility and impossibility	<i>Ça va.</i> <i>Impossible! Ah non!</i>	<i>Ce n'est pas possible.</i>	<i>Il m'est impossible de</i> (+ infinitive)	Conditional mood: <i>Ce serait possible si...</i>
expressing obligation and duty	Formulaic: <i>Je dois...</i>	Impersonal expressions: <i>Il faut...</i> <i>Il est nécessaire...</i> Indicative mood, present tense forms of <i>devoir</i>	Constructions using <i>Il me faut</i> (+ infinitive) <i>Il est nécessaire de</i> (+ infinitive) <i>On est obligé de</i> (+ infinitive)	Some common uses of the present tense of the subjunctive mood, such as <i>Il faut que j'aïlle...</i> <i>Il est nécessaire que je fasse...</i>
expressing ability and inability	Formulaic: <i>Je ne sais pas.</i>	<i>Je peux</i> (+ infinitive) <i>Je sais</i> (+ infinitive)	<i>Je ne sais/peux pas</i> (+ infinitive)	Conditional mood: <i>Je pourrais nager si j'apprenais</i> Forms of <i>avoir beau de</i> (+ infinitive)

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
affirming or negating statements	Affirming: <i>oui; no</i> <i>peut-être</i> <i>vrai; faux</i> Negatives: <i>ne...pas</i>	Affirming: <i>bien sûr</i> <i>pas du tout</i> <i>je ne sais pas</i> <i>d'accord</i> Negatives: <i>ne...rien</i> <i>ne...plus</i> <i>ne...personne</i> <i>ne...jamais</i>	Common expressions: <i>(ne pas) avoir raison</i> <i>(ne pas) être d'accord avec</i> Negatives: <i>ne...aucun</i>	Conditional mood: <i>Je pourrais nager si j'apprenais.</i> Forms of <i>avoir beau de</i> (+ infinitive) Expressions: <i>tout à fait</i> Adverbs: <i>absolument; décidément; parfaitement</i> Negatives: <i>ne... ni... ni...</i>

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
EXPRESSING FEELINGS, OPINIONS AND ATTITUDES				
expressing feelings	Essential expressions. Formulaic expressions: <i>J'ai peur/faim/soif.</i> <i>Je suis content(e)/triste(e); je suis malade.</i>	Expressing pain and emotions. Parts of the body: <i>J'ai mal à...</i> <i>J'ai peur de...</i> (+ infinitive/ noun)	Expressing a wider range of emotions — colloquial expressions: <i>J'ai le trac.</i> <i>J'en ai marre; J'en ai ras le bol, etc.</i> Expressions: <i>Hélas!</i> Reflexive verbs: <i>se sentir; se réjouir</i>	Expressing a wider depth and range of emotions. Expressions such as: <i>J'ai une faim de loup.</i> <i>J'ai le coeur lourd etc.</i>
expressing hope	Formulaic: <i>J'espère.</i>	Common: <i>Je l'espère! J'espère...</i>	Complex sentences using <i>J'espère que...</i> (followed by indicative) <i>Si seulement...</i>	Uses of <i>si</i>
reacting with joy, anger, surprise, excitement	Exclamations: <i>Fantastique!</i> <i>Chouette!</i> <i>C'est gentil!</i> <i>Quelle horreur!</i> <i>Super!</i> etc.	Temporal uses in phrases: <i>C'est...</i> <i>C'était...</i> <i>Ce sera...</i> Wider selection of exclamations and expressions using <i>quel(le)</i>	Accusations: <i>Tu m'énerves.</i> <i>Il me fait rire etc.</i> Adverbs: <i>C'est vraiment merveilleux!</i> etc. Complexity: <i>Ça m'étonne.</i>	Advanced constructions: <i>S'étonner de</i> (+ infinitive) ... <i>Si</i> (+ indicative) ... <i>Il est honteux de...</i>
expressing approval, agreement and disagreement	Formulaic: <i>oui, d'accord</i> <i>mais non</i> <i>moi aussi; moi non plus</i>	Common expressions: <i>Je suis d'accord (avec)... Je ne suis pas d'accord (avec)...</i> <i>vous avez raison; tu as tort</i>	Dependent clauses: <i>Je serai d'accord quand... etc.</i>	Use of conditional mood: <i>Je serais d'accord si...</i> Use of <i>en</i> : <i>Je n'en suis pas content(e).</i>

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
expressing interest or a lack of interest	Formulaic: <i>Bof!</i> <i>Nul!</i> <i>Vraiment?</i> <i>Ah bon!</i> <i>Quel ennui!</i>	Common expressions: <i>Quelle barbe!</i> <i>Que c'est ennuyeux.</i> <i>C'est nul!</i> <i>C'est (pas) terrible.</i>	Demonstrative pronouns: <i>Ceci/cela (ne) m'intéresse (pas)</i> <i>Je trouve cela...</i>	Formal statements: <i>Je suis curieux/curieuse de</i> (+ infinitive). Interrogatives: <i>Qu'est-ce qui t'intéresse?</i> Relative pronouns: <i>Ce qui m'intéresse, c'est...</i>
complaining	Formulaic: <i>Ah non!</i> <i>Oh là là!</i>	Common expressions: <i>Ce n'est pas juste!</i> <i>Il y a un problème/une erreur.</i> <i>Ce n'est pas vrai.</i>	Use as interrogative and conjunctive: <i>pourquoi</i> Common expressions: <i>Je ne peux pas accepter cela.</i> <i>Je ne suis pas d'accord.</i>	Formal complaints. <i>Je ne suis pas content/contente de...</i> <i>Je suis furieux/furieuse...</i> Common expressions: <i>Je refuse (catégoriquement) de</i> (+ infinitive)
giving reasons	Formulaic: <i>c'est bon</i>	Conjunction: <i>parce que</i>	Prepositions: <i>à cause de</i>	Prepositions: <i>afin de...</i> <i>à raison de...</i>
expressing opinions	Simple expressions: <i>C'est/ce n'est pas bien/super/beau.</i> <i>oui/non</i> <i>bon/mauvais</i> <i>J'adore ça.</i>	Common expressions: <i>À mon avis...</i> <i>D'après mon père...</i> <i>selon... etc.</i>	Complex sentences: <i>Je pense que...</i> <i>Il dit que...</i> <i>Je crois que...</i>	Preposition: <i>bien que...</i>

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
NEGOTIATING MEANING				
asking for repetition	Formulaic: <i>Pardon?</i> <i>Répétez, s.v.p?</i>	Expressions: <i>Voulez-vous répéter cela?</i>	More expressions, emphasising different levels of politeness.	Expressions using conditional mood for politeness: <i>Tu/Vous pourrais/pourriez répéter cela?</i>
asking for assistance	Formulaic: <i>Monsieur! Madame!</i> <i>Mademoiselle!</i> <i>S'il te plaît/s'il vous plaît.</i>	Common expressions: <i>J'ai un problème.</i> Imperatives of <i>aider</i> : <i>Aidez-moi, s.v.p!</i>	Present tense of <i>pouvoir/vouloir</i> (+ infinitive) in constructions as <i>Pouvez-vous m'aider?</i> etc.	Conditional mood: <i>pouvoir/vouloir</i> (+ infinitive): <i>Pourriez-vous m'aider?</i> etc. Formal use: <i>Veillez avoir la gentillesse de...</i>
expressing understanding and lack of understanding	Formulaic: <i>Ah oui.</i> <i>Pardon?</i> <i>Je comprends.</i> <i>Je ne comprends pas.</i>	Indicative forms of <i>comprendre/voir</i> . <i>Je comprends maintenant.</i> <i>Tu vois comment?</i>	Complex sentences and indicative forms of <i>savoir</i> : <i>Je ne sais pas pourquoi/comment...</i>	Complex sentences and conditional forms of <i>pouvoir/savoir</i> : <i>Vous pouvez/pourriez m'expliquer pourquoi...?</i> etc.
asking for and giving clarification	<i>Pardon?</i>	<i>Comment?</i> <i>C'est comment?</i> <i>Expliquez, s.v.p.</i>	Interrogatives: <i>Pourquoi?</i> <i>Comment?</i> <i>Quand?</i> <i>De quelle façon/manière...?</i> <i>Pouvez-vous m'expliquer...</i>	Complex sentences and conditional forms of <i>pouvoir/savoir</i> : <i>Sauriez-vous m'expliquer pourquoi...?</i> etc. Adverb: <i>bien</i> <i>Est-ce que j'ai bien compris que...</i>

FUNCTION	BEGINNER	ELEMENTARY	LOWER INTERMEDIATE	INTERMEDIATE
asking for and giving confirmation	Formulaic: <i>C'est ça?</i> <i>Oui, c'est ça.</i> <i>C'est compris?</i>	<i>C'est compris?</i> <i>C'est bien ça?</i> <i>entendu, pigé</i>	<i>Pouvez-vous confirmer...</i>	Complex sentences and conditional forms of <i>pouvoir/savoir</i> : <i>Pourriez-vous confirmer...</i> Adverb: <i>Bien.</i> <i>Vous avez bien dit que...</i>
asking how to say, spell, write or pronounce	The alphabet. Basic instructions: <i>Dites...</i> <i>Epelez...</i> <i>Ecrivez...</i> <i>Prononce...</i>	<i>Comment est-ce qu'on écrit/prononce...</i> <i>Comment ça s'écrit/se prononce?</i> <i>Cela se dit?</i>	<i>Pouvez-vous dire...?</i> <i>C'est à dire...</i>	Politeness: <i>Pourriez vous le dire?</i> <i>Vous serait-il possible de l'écrire?</i>